

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系
107 學年度第 1 學期 第 4 次系務會議紀錄

壹、時間：107 年 12 月 17 日（星期一）下午 16 點 30 分

貳、地點：AS104 會議室

參、主席：余祺主任

記錄：陳妍妙

肆、出席（列）席人員：如簽到單

伍、主席報告：

一、諾偉司國際研究生獎學金申請已開始，請各位相關領域老師輔導所指導研究生申請，並於期限內（107 年 12 月 31 日止）提出申請。

二、為籌編 109 年度經費概算，請各位老師提出 109 年度相關經費預算，請於本(107)年 12 月 25 日（星期二）前將 109 概算表紙本與估價單擲送系辦公室彙整，另 109 概算表電子檔請逕傳 aps@mail.npust.edu.tw 信箱。

主席補充：請老師們踴躍提出。

三、108 學年度碩士班招生網路報名時間，自 107 年 12 月 24 日（週一）09:00 起至 108 年 1 月 24 日（週四）16:30 止【考生報名表件資料郵寄本校研究所招生委員會截止日期：107 年 1 月 25 日（星期四）止，以寄出郵戳為憑】。

主席補充：請多多鼓勵學生報名。

四、產學合作計畫之申請案，研發處是採隨到隨審的方式，無時間上之限制。另外，今年農學院有開始調查全系教師近 5 年內產學合作計畫行政管理費統計情形，也通知符合資格的教師可以申請補助「107 年度產學績效獎勵」，雖然有些產學計畫之行政管理費回饋金不多，但還是希望老師們可以盡量申請。

五、研發處再次重申，請有申請國科會計畫之相關人員，皆需完成 4 小時的學術倫理課程，其他單位計畫雖無此規定，但也是希望能完成學術倫理研習課程。

六、請老師們自行檢視是否已完成繳交班級會議紀錄與家族會議記錄，若有缺繳者，請於學期結束前完成繳交。

七、為簡化教師相關資訊重複填報程序，電算中心將展示整合「教師研發績效」、「教師相關技專資料庫報表」、「教師評鑑門檻制參照項目」、「教師專利與技轉」、「系所合聘教師」及「系所網站師資陣容」等多項資料來

源成果及操作說明，電算中心訂於 12 月 26 日上午 10:15-11:05 與 12 月 27 日上午 10:15-11:05 與 11:10-12:00，舉辦本校新版教師公開資訊查詢系統及教師研發績效系統操作說明會，請老師撥空前往聆聽。

陸、報告案：

- 一、主計室通知：為利 107 年度校務基金決算編製，將於 12 月 20 日起關閉「會計作業網路請購系統」，請各單位依「國立屏東科技大學 107 會計年度結束應請注意事項」，於期限內積極辦理本年度經費報支。
- 二、學生校外實習訪視規定：依根據本校學生校外實習辦法二十一條規定：「學期課程的輔導次數，以至少三次為原則。」；根據本校學生校外實習辦法二十二條規定：「學期課程的實地訪視次數至少二次。暑期課程的實地訪視以一次為原則，如時間不足，部分學生得以其他輔導方式替代。」
- 三、人事室通知：本校 107 年度教職員工暨退休同仁歲末聯歡餐會訂於 108 年 1 月 19 日（星期六）下午 6 時至 8 時 30 分舉行，餐會地點訂於本校述耘堂前廣場，參加對象限本校編制內教職員工、專案教師及行政助理（不包括眷屬、兼任助理、獎助生、臨時工及計畫助理），有意願參加人員自即日起至 107 年 12 月 25 日（星期二）止，自行至 <https://goo.gl/EyZCwu> 報名，完成報名後系統將自動回覆個人報名完成信函，請務必妥善保存；若報名完成後無法出席，請務必於報名截止時間前至網站上取消；將於報名截止後，將於 108 年 1 月 2 日前將報名名單發送至各單位進行再確認，屆時，請務必親自進行最後確認。各單位退休人員將另行寄送紙本邀請函，另向專責人員報名。

四、各委員報告案：

- （一）全國技專校院校務基本資料庫系統（張秀鑾教師）：無。
- （二）國際事務委員（張秀鑾教師與楊國泰教師）：無。
- （三）遠距教學委員會委員（楊國泰教師）：無。
- （四）資訊系統管理委員會委員（楊國泰教師）：無。
- （五）推廣教授（吳錫勳教師）：無。
- （六）環境保護暨安全衛生委員會委員（陳志銘教師）：無。
- （七）圖書管理委員會委員（吳錫勳教師）：已有 MAIL 請老師提供建議推薦購買之書籍，再麻煩老師們將推薦之清單回傳，以利回覆圖書館。

- (八) 院課程委員會委員 (彭劭于教師): 無。
- (九) 系學會指導老師 (黃自毅教師): 大畜盃已於前二週圓滿結束, 本次活動系上的成績很好, 比賽成績請系學會長報告。
系學會長: 冠軍獎項有: 男排、電競(LOL)、躲避球、接力、精神總錦標; 亞軍獎項有: 女排、五子棋、麻將; 季軍獎項為男籃
主席裁示: 這次活動辦的很成功, 感謝系學會及系上師生的幫忙。
- (十) 系教官 (蘇文男教官): 報告內容如附件一。

柒、上次會議討論及決議:

會議提案	決議	執行情形
提案一 108 學年度碩士班招生考試簡章內容, 請討論。	照案通過。	照案執行。
提案二 107-1 校外實習課程評分標準案, 請討論。	一、實習日誌評分日期到 108 年 1 月 7 日。 二、請各位老師於 108 年 1 月 15 日前將所屬輔導學生之校外實習總分繳給謝豪晃老師, 由謝豪晃老師(導師)彙整成績並於期限內上傳至成績系統。	照案執行。
提案三 本系「特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖」案, 請討論。	修正後通過。	照案執行。

捌、討論事項

提案一

案由: 107-2 本系重要會議預定召開日期案, 請討論。

說明: 除有要事需召開臨時會議或與本校原訂重要會議撞期外, 系務會議原則

訂於每月第 3 個星期一班會時間（第 7-8 節）召開。

擬辦：107-2 本系教師相關重要會議預定日期如下：

日期	週次	會議名稱	出（列）席人員
108/02/18（一）	1	正式上課	
108/02/25（一）	2	期初系大會（ 警報系統定期檢測 ）	全系師生與教官
108/03/11（一）	4	系務會議（3 月份） 系課程委員會（預定）	（A） 全系教師與學生代表
108/03/23（六）	5	全校碩士班(面試)招生考試	參與對象：本系教師
108/04/11（四）	8	校課程委員會	
108/04/13（六）	8	高中申請入學面試考試（正確日期 需以簡章公告為主）	參與對象：本系教師、 系學會
108/04/15（一）	9	系務會議（4 月份）	（A）
108/04/25（四）	10	教務會議	系主任
108/05/20（一）	14	系務會議（5 月份） 系輔導會議（預定）	（A）
108/06/10（一）	17	期末系大會（ 警報系統定期檢測 ） 校務會議	全系師生與教官 校務會議代表
108/06/17（一）	18	系務會議（6 月份）	（A）
108/06/22（六）	18	四技甄選甄試考試（正確日期需以 簡章公告為主）	參與對象：本系教師、 系學會
108/06/24（一）	19	學生獎懲委員會 職涯發展委員會	系主任
108/06/25（二）	18	校園安全暨交通安全委員會	系主任

（A）：全系老師、教官、班代（大學部與研究所）與學會會長

決議：

一、需增列畢業典禮日期，修正如下：

日期	週次	會議名稱	出（列）席人員
108/02/18（一）	1	正式上課	
108/02/25（一）	2	期初系大會（ 警報系統定期檢測 ）	全系師生與教官
108/03/11（一）	4	系務會議（3 月份） 系課程委員會（預定）	（A） 全系教師與學生代表
108/03/23（六）	5	全校碩士班(面試)招生考試	參與對象：本系教師
108/04/11（四）	8	校課程委員會	
108/04/13（六）	8	高中申請入學面試考試（正確日期 需以簡章公告為主）	參與對象：本系教師、 系學會

日期	週次	會議名稱	出(列)席人員
108/04/15 (一)	9	系務會議 (4 月份)	(A)
108/04/25 (四)	10	教務會議	系主任
108/05/20 (一)	14	系務會議 (5 月份) 系輔導會議 (預定)	(A)
108/06/10 (一)	17	期末系大會 (警報系統定期檢測) 校務會議	全系師生與教官 校務會議代表
108/06/15 (六)	17	畢業典禮	
108/06/17 (一)	18	系務會議 (6 月份)	(A)
108/06/22 (六)	18	四技甄選甄試考試 (正確日期需以簡章公告為主)	參與對象：本系教師、系學會
108/06/24 (一)	19	學生獎懲委員會會議 職涯發展委員會	系主任
108/06/25 (二)	18	校園安全暨交通安全委員會會議	系主任

二、餘照案通過。

提案二

案由：本系專業課程抵修案，請討論。

說明：

- 一、因 107-110 學年度部份課程學分數有修訂，為不影響學生權益，擬公告可抵修課程資料如下表：

103-106 學年度			抵	107-110 學年度			備註
學期	課程	學分數		學期	課程	學分數	
1 下	動物解剖生理學	3	抵	1 下	動物解剖生理學	2	本系選修，可擇一修課
					不足的 1 學分，下列課程可擇一補足： 禽畜環境生理學 動物內分泌學	2 2	
2 上	生物化學	3	抵	2 上	生物化學	2	本系選修，可擇一修課
					不足的 1 學分，下列課程可擇一補足： 反芻動物營養與	2	

103-106 學年度			107-110 學年度			備註	
學期	課程	學分數	學期	課程	學分數		
			抵		飼料 單胃動物營養與 飼料 營養免疫學	2 2	
2 下	動物育種學	3		2 下	動物育種學	2	
					不足的 1 學分，下 列課程可擇一補 足： 畜產生物多樣性 族群遺傳學導論	2 2	本系選修，可擇 一修課

二、檢送本系 107-110 學年度四技課程規劃表（如附件二）。

決議：照案通過。

提案三

案由：本系「105 學年度自辦內部評鑑建議事項改進成果檢核表」案，請討論。

說明：

- 一、依本校評鑑辦公室 107.09.06 通知辦理。
- 二、檢附 105 學年度自辦專業類系所(學位學程)內部評鑑評鑑委員建議事項改進成果檢核表如附件三。

決議：

- 一、修正項目一、項目三與項目四之自我改善情形，修正內容如下：

項目一：目標、特色與系所務發展		
105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法
1.系設有多個委員會，建議宜由相關委員會規畫擬定近、中、長程專業發展目標及檢核機制，作為系上發展資源投入、課程規劃及研究發展之依據。	配合 107-110 年度入學課程調整規劃案，進行檢討及規劃。目前系所的委員會計有系務發展委員會、系務委員會、系教評委員會、學生輔導委員會、系課程委員會、高中生申請入學委員會、四技二專推薦甄選委員會、研究生獎助學金審查委員會及碩士班甄試委員會、校外實習委員會等，將整併高中	已召開含產、官、學界代表之課程委員會議，檢核討論本系的發展課程規劃，並一併討論近、中、長程專業發展目標及檢核機制。

	生申請入學委員會、四技二專推薦甄選委員會、碩士班甄試委員會為招生委員會並設立獎助學金審查委員會統整獎助學金審查事宜，其餘委員會續留。	
3.系有多元實習場域，並已導入科技應用，建議宜有系統性的整體規劃及成果呈現。	目前動畜系有實習廠場，配合課程培養學生做中學及學中做之理論實踐能力。在科技化管理的部分，已先導入智慧化乳牛管理，並於10月9日於動畜系辦理研討會。	未來將逐步將智慧化禽畜飼養管理體系導入肉豬、肉雞生產之環境監控及經濟性狀生產指數紀錄。
項目三：教學品保與學生輔導		
105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法
2.系實施全學期校外實習，學生大學畢業即投入就業市場，致碩士招生生源不足，建議宜擬訂相關招生策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強畢業班宣導並鼓勵應屆及已畢業學生參與碩士班考試。 2. 持續改善並加強本系系發展特色以吸引生源。 3. 強化畜產特色、國際合作及產業鏈結，優先以增進豬產業人才培育為導向，甄選高年級學生及碩士生至丹麥進行全學期學習，並挑選課程抵免碩士班課程，鼓勵學生進行三、四年級暨碩士班課程及研究之發展規劃。 <p>(檢附經濟動物人才培育中心實務訓練課程簡章)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵申讀「預研究生」課程，以增加可能生員。 2. 持續改善本系發展特色。
項目四：系所專業發展與產學合作		
105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法
1.教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育，宜具體呈現。	目前本系教師之產學計畫案均有研究生或大學部高年級學生參與，研發成果亦均於計畫結束後，納入課程內容，並整理成相關碩博士論文發表。此外，肉豬及肉雞的契約養殖行產學計畫	將持續維持學生參與產學計畫研究之人才培育模式，並督促教師將研發成果即時納入課程中，使學生能儘速獲知最新之研發資訊與產業應用之連結。

	則提供大學部低年級學生之牧場實務實習課程之實務操作訓練。(檢附碩士論文及研究計畫參照表、牧場實務實習契約合約書)	
--	--	--

二、餘照案通過。

玖、臨時動議

壹拾、散會

附件一

國立屏東科技大學校宣導事項1071217

校園安全危害案件分析統計

【1119】

1. 上午 10 時，時尚二學生呂 00 到生輔組表示，11/18 日晚上 6 時呂生騎機車載班上同學李 00，行徑屏東市和生路一段 37 之 1 號附近，不慎撞上檳榔攤自摔，警察到場記錄及酒測，兩位同學輕微擦傷，傷勢經包紮後暫無大礙，檳榔攤陳小姐對學生求償 6000 元損壞賠償。
2. 2330 時水保 2A 陳 00 於八德與修身路口疑因車速過快，為閃避車輛 4B 張 00 車輛，不慎自摔，報警處理，陳生左手腳擦傷，人員清醒，由救護車送往龍泉榮民醫院治療。

【1120】

1. 上午 0905 時熱農系專案助理陳 00 於學府路與忠孝路口，追撞前車幼保 A 葉 00，雙方腳挫傷，警察到場實施酒測，值班蘇教官陪同至龍泉榮民醫院治療。

【男女分手糾紛】

2. 23:55 時接獲校門口警衛通知，校門口有機車擦撞，值班校安張 00 前往了解狀況。0 管系 1A 李 00 與民人徐 00 因感情糾紛分手談判不成，徐男於今日進入校內將李生機車由勇齋大停車場牽往時尚系側門砸毀機車並倒入不明液體進油桶，徐男謊騙機車在科大北路想單獨與李生談判，事後李生與同學農園 1B 陳 00 共乘陳生機車出校門口找尋李生機車，抵達科大北路 197 號附近遭埋伏之徐男毆打，李生與陳生逃回學校時在校門口遭徐男騎乘租賃機車蓄意攔車及追撞後徐男逃離現場，李生與陳生機車倒地兩人手腳均擦挫傷，警衛室立即通報警察及校安人員到場處理。二人送往龍泉醫院包紮傷口後前往新北勢派出所備案。目前校門口駐警隊調查路口監視器供警方偵辦。徐男年約 36 歲，居住於台中市，南下談判為屏東火車站租賃機車。

【1122】

1. 1320 時勇齋宿舍前路段謝生左轉準備進入宿舍方向，林生由壘球場欲直行往校外方向，疑因煞車不當而自摔(兩車無碰撞)。警察及健康中心林護理師到場協助處理後林生前往健康中心包紮。

【1123】

1. 10922 時接獲通報，修身路與生機系路段下彎處約 200 公尺處，餐 0 系一年級 A 班黃 00 騎機車自摔，值班校安及警察均到場協處，黃生左手骨折由救護車送往國仁醫院，1100 時院方診斷黃生脾臟有內出血情形，需轉送台南永康奇美醫院(黃生由表姊周小姐陪同)。

【違反男女性別平等事件】

2. 1135 時，諮商中心賴 00 心理師至校安中心反映疑似校園性騷擾事件，昨日轉介人員 0000 學生梁 00(女性)表示班上同學在 LINE 群組中加入機器人裝置，多位同學多次誘發機器人產生不雅圖片(女性裸照)並流傳於全班可見的群組，或多次於真實互動中表達具性意涵的言語，致被害人感到不舒服與不尊重。上述現象可能長達 3 年。
3. 1439 時接獲通知，農園系 1A 黃 00 騎機車後載植醫系 1A 張 00 於屏東大學門口前追撞同為騎機車植醫系 1A 許 00，3 人均由救護車送往屏東國仁醫院就醫，其中黃 00 左、右腿及左手擦傷、上顎內外縫 2 針，許 00 右腿瘀青大拇指擦傷，張 00 無明顯外傷，醫院診療擦藥後，各自返回宿舍休息。

【1124】

1. 1520 時大門警衛通知獸醫系 1B 蔡 00 於體育館側門前馬路與民人魏小姐駕駛之自小客車發生車禍，經報案蔡生由救護車送至龍泉醫院檢查，除左腳多處擦傷外無其他傷害，擦藥後返回宿舍休息。

【1125】

1. 1950 時接獲通知，獸醫系 4B 劉 00 騎機車於壽比路 655 號(明園學苑)前與民人陳玉美女士騎機車發生擦撞，值班校安及警察均到場協處，劉生右手輕微擦傷，陳女士右膝輕微擦傷，經救護車護理人員現場擦藥包紮後各自返家。

【1126】

1. 0920 時接獲通報在仁實路與自強 T 字路口發生車禍:值班教官前往現場得知社工系 2A 林 00 後載同學蔡 00 於上述路口與生機系 2A 政 00 發生交通事故，經報案 3 人由救護車送至龍泉醫院檢查，教官待警察處理結束後前往龍泉醫院探視關心傷勢，3 人均為多處擦傷外無其他嚴重傷害，擦藥後，返校上課及休息。

2. 1300 時環工系碩 1 李 00 於壽比路返回出屋處所因前方民人機車突要轉彎，而對向車道正有大型車，李生無從閃避，直接撞擊前方民人機車倒地，送屏基醫院急診，1730 時李生才回報校安中心，值班教官前往屏基探視關心，李生四肢擦傷，右手掌部分有骨折，等待病床，待骨科醫師想細檢查後才要開刀手術，李生母親由台中趕往醫院照護。
3. 1950 時接獲學生車禍通報，本校工管三 A 學生黎 00-1830 時，騎機車於壽比路 301 號檳榔攤附近與無照駕駛之民女吳蘇 00 機車發生擦撞，雙方均輕微擦傷送往龍泉醫院，值班教官前往協處。

【1127】【情緒失控-自殘】

1. 1030 時本校諮商中心賴心理師反映：11 月 26 日 1700 時社工二羅 00 同學至諮商中心心理輔導發現羅 00 同學情緒不穩定，手背有小刀割過痕跡，羅生之前有輕生念頭。賴心理師認為羅生必須轉介醫療中心處理。
2. 1400 時企管一 B 胡 00 學於科大路一段 6 號因路面不平造成自摔，胡同學由救護車送龍泉榮民醫院治療，值班教官及新東勢派出所交通隊均至醫院協助處理，胡同學手腳多處受傷，由醫院護士包紮後已無大礙。

【遊湖-同學大叫-才-被蛇咬】

3. 1410 時農園一 A 陳 00 同學於靜思湖散步，不慎被青竹絲咬傷右小腿，陳同學由救護車送龍泉榮民醫院治療，值班教官前往醫院協助處理，陳 00 同學經醫生敏感測試後施打毒蛇血清，於醫院觀察休養，1500 時家長至醫院照料。1730 時農園系林老師反映，陳宥臻同學血清注射狀況不太理想，右小腿持續腫大，家長決定轉送長庚醫院治療。

【1129】

1. 1010 時養殖系 2A 李 00 與第二餐廳員工丁 00 小姐於學府路、和平路 T 字路口發生車禍，警方、救護車、鍾隊長、保全及值班葉正莊教官接獲消息後立即前往現場處理並管制交通，隨即李生與邱小姐送往龍泉榮民醫院值班教官也隨即前往探視，李生傷勢手腕輕微骨折手腳多處擦傷丁小姐手腳擦傷經包紮治療兩人後無礙各自返回學校休養。
2. 1330 時農園系 4B 左 00 因閃避森林系 1A 高 00 於修生路與仁愛路發生自摔手腳插傷，健康中心薛護理師洽經過回報、隨即警察、值班葉正莊教官均到現場處理，左生隨後至健康中心包紮無礙後返回課堂上課。

3. 約 2040 時，環工 3B 林 00 來電校安中心回報，約 2030 時騎車行經內埔鄉德美路 307 號前，與民人汽車發生擦撞，現場有報警處理，林生左手擦傷，由救護車送至屏基治療。
4. 約 0550 時，木設 2A 林 00 騎電動自行車於情人坡旁學府路上，疑似因天色昏暗視線不佳，遭後方食品 2A 鍾 00 追撞，值班張教官及警察均至現場協處，兩生手腳擦傷，已建議事故處理完畢後就醫治療。

【1202】

1. 1340 時本校學生於內埔鄉科大路與信義路口發生自摔車禍，校安與學務長公出、途經該處，協助通報警察及救護車到場，並通知值班郭教官至龍泉醫院急診室協處，該名學生為應外系三 A 張 00，手腳有多處擦、挫傷，並因穿著拖鞋、腳掌亦有多處傷口，經醫院清創縫合處理後返回休息。

【1205】

1. 1225 時接獲電話稱土木四 B 龔 00 騎機車行經四維路(管理學院大門前)，遭仁通資訊公司劉 00 駕駛汽車倒車時撞倒，龔生右手臂輕微擦傷，表示不需至醫院，值班宋校安將其帶至健諮中心處理傷口，警察到校實施拍照及酒測。

【1206】

1. 1235 時接獲電話森林二林 00 騎機車左轉勇齋路段時與對向熱農博一外籍生潘 00 機車發生擦撞，雙方均不追究，來校安中心紀錄備查。

【1207】

1. 1020 時水保 4A 張 00 在仁實路近體育館東側停車場出口附近，因閃避狗致自摔，值班至現場協處，張生手腳多處擦傷及下顎傷口流血較多，由救護車送龍泉榮民醫院急診，經檢查及傷口處理後由同學載回休息。
2. 2.1030 時幼保 1A 蔡 00 在修身路近管理學院東側機車出入口處不小心自騎機車自摔，左腳扭傷，由健康中心薛護理師在現場帶回該中心傷口處理。
3. 1250 時餐旅 4A 葛 00 在修身路第一餐廳出口，葛生騎機車在修身路由東往西直行，前方民人陳先生開車要左轉而擦撞，人未受傷，警察現場處理，擇期談和解事宜。
4. 1710 時生機系 1A 邱 00 因胃病住院需要教官代理家長簽署同意書，經學生與

系輔導葉教官連絡後至醫院去協助學生住院事宜。

【1208】

1. 1323 獲悉休運系 3 年級進修班湯 00 與農園系 4B 左 00，雙方騎機車碰撞車禍已送龍泉醫院，值班校安前往關心，經瞭解係發生於壽比路美芝城早餐店前，左佳琪於該處欲迴轉，而後方直行車湯 00 閃避不及撞上，湯、左兩人經醫院檢查後，湯生有輕微腦震盪、左生左腳有疑似骨裂情形，院方建議湯、左兩人留院觀察，1528 時通知湯母知悉，惟左生堅持不同意通知家長，其理由為不嚴重，值班校安囑左生後續如情況需要可隨時向學校值班教官反應。
2. 2015 時工管 2 B 李 00 與車輛 2A 陳 00 騎機車在東片村大同路與新生路口，與民人楊 00 開車發生擦撞，陳生未受傷，李生有撞擊頭部有點失憶，由救護車送往龍泉榮民醫院急診，電話告知校安中心，值班莊富貴校至醫院協助斷層掃瞄及住院觀察簽同意書。2300 時李生母親至醫院照料。

【1211】 - 【偷竊事件】

1. 1930 時食品 1A3 位同學 1800 時在操場跑步時，包包放在草皮上，疑似被著灰色衣服身高約 170 公分男子竊取，被竊甲生 1500 元、乙生 1000 元、丙生 400 元，計 2900 元，請公告周知防範。

【1212】 -

【讀書晚上沒有睡覺，精神不濟追撞搬運車】

1. 0900 時獲報:車輛碩 2 張 00 於仁愛路與致知路附近追撞陳 00 工友駕駛校內農用搬運車，張生下額及右腿擦傷，送龍泉榮民醫院急診，值班校安報警及前往醫院協助處理。
2. 2030 時餐旅系鄭 00 與同學至萬巒知名豬腳店用餐時因路狀不熟自摔鄭生手腳輕微擦傷，之後至教官室詢問是否有包紮服務，值班葉教官建議仍要去檢查較為妥當因而自行前往榮民醫院包紮。
3. 2040 時生技系 2A 胡 00 學府路往大門方向具大門約 500 公尺處自摔手腳多處擦傷，值班葉教官、警察、救護單位獲知後立即前往處理，胡生立即送往榮民醫院治療隨後值班教官至醫院探視了解受傷狀況。

【騎車撞到行人】

4. 2120 時社工系 2A 張 0 因騎車不慎與行走中之生機系 2A 陳 00 發生車禍，隨

即值班葉教官、警衛保全、警察、救護人員均先後至現場處理，陳生無礙，張生多處擦傷送往榮民醫院治療隨後值班教官至醫院探視了解受傷狀況，經醫院護士包紮後返回住處休養。

【1213】 -

1. 12月13日0647時農園系4A郭00於東片村和南巷100號與民人發生車禍，值班葉教官與警察、救護車接獲後立即前往處理、郭生手腳骨折立即送往國仁醫院須開刀處理，隨後值班教官至醫院探視了解受傷狀況。
2. 12月13日0800時企管系3B黃00與植醫系2A郭00於綜合大樓車禍，黃生左膝蓋挫傷值班葉教官、警察、救護車接獲後立即前往處理，隨後送往榮民醫院治療目前治療。

【1214】 -

1. 1.0805時獲報，動畜系3A廖00於中林路11-6號前(本校大門口右側)與民人李00(雙方均騎機車)發生車禍，廖生左右腿擦傷，民人李00右手右膝受傷，兩人均送龍泉榮民醫院急診，值班校安前往醫院關心及協處。
2. 農園系4A郭濬德車禍續報，1255時左手食指骨折實施手術，左腳打石膏固定，1550時於恢復室觀察後，1700時轉入817病房，系教官前往探視、關心，並協助告知平安保險及車禍後續處理有關事宜。
3. 12/14日0105時資安所汪同學通報:校安賃居處所書香園(東片村大同路4段80巷158號)最近因搬入非本校學生，半夜均大聲吵鬧，已連續第三天，建議通報警員處理(因非本校學生，需公權力介入)。經查書香園為本校訪視合格之賃居處所，如因有校外人士搬入將撤銷本校頒發之合格賃居處所證明。

【1215】 -

1. 11:00接獲學生校外車禍通知，值班校安前往關心。事件當事人四企管三A學生何00與民眾林00於學府路與科大路口發生車輛相撞，何生左手肘擦傷，警察到場事故處理；值班校安告知雙方事後和解可至生輔組。
2. 2010時生機四鍾勝00於健身房活動時受傷(右手無名指割傷)，由同學陪同至校安中心尋求醫藥箱擦藥，現場教官予以協助，鍾生表示學校健身房並無醫藥箱，受傷後要他至綜大保健室擦藥，建議學校體育場館或健身房應設置醫藥箱以備緊急之用。

3. 2340 時接獲鍾教官通知，農園系黃老師以 line 訊息通知班上學生發生車禍，經聯繫農園系二 B 楊 00 與農園二 A 江 00 騎乘機車於校外中林路上發生追撞車禍，2 人報警處理並至龍泉醫院急診室，楊生雖無大礙，但因頭暈留院觀察乙夜以確保安全，江生外擦傷處理完畢、返回休息。

【1216】

1. 1.1955 時獲報: 養殖 1A 陳 00 載同班同學陳 00 於壽比路 651 號附近迴轉返校時與森林 2A 劉直行車載同班同學趙 00 發生擦撞，四位同學均手腳擦傷，送龍泉醫院急診，值班校安陳 00 前往醫院協助處理，並於 2120 時載趙生與陳生返居住處休養。

綜合報告

【如果男女朋友分手，如疑似恐怖情人，跟踪-騷擾-報復-言語恐嚇-歐打-偷竊-等等---然後再約出去見面---請找警察-或約在派出所見面。【1120 分手案例-----例台大分手潑硫酸乙案】

【建康中心公告-因人力不足及預算不足，自本學期起，夜間不提供擦藥服務，如同學有受傷，請自行至醫院就醫。】

【寒流來襲-如同學租屋於校外或自家，是使用瓦斯熱水器，依法令需設置於屋外，請注意是否設置於屋外，如設置於屋內，瓦斯燃燒使用時，需開門窗，不過基本上，寒流來襲，是不會有去開門窗，所以造成中華醫事科，10 年前有 9 名同學，熱水器瓦斯中毒上天國的事件，每年教育部都不厭其煩再次宣導】

【東華大學-10 年前校外學生宿舍-未設置滅火器及警報器，導致火災時，有 15 名同學上天國，再次宣導。】



每天進出屏科大的汽機車，進來 1 萬多輛，出去 1 萬多輛，每天，就會有 2 萬多輛，一個有有 60 幾萬輛，一年有 730 萬輛，依車輛發生率，下表為交通部 107 年統計，所以

	每萬輛肇事率 (件/萬輛)	每萬輛死亡率 (人/萬輛)	每萬輛受傷率 (人/萬輛)
107 年(1 月至 10 月)	108.94	0.55	143.75
107 年 1 月	11.86	0.06	15.54
107 年 2 月	9.36	0.04	12.12
107 年 3 月	11.24	0.06	14.71
107 年 4 月	10.03	0.05	13.19
107 年 5 月	11.24	0.05	15.11
107 年 6 月	10.66	0.06	14.07
107 年 7 月	11.04	0.05	14.65

107 年 8 月	10.92	0.06	14.36
107 年 9 月	10.86	0.06	14.28
107 年 10 月	11.72	0.05	15.71
	每萬輛肇事率 (件/萬輛)	每萬輛死亡率 (人/萬輛)	每萬輛受傷率 (人/萬輛)
107 年(1 月至 10 月)	108.94	0.55	143.75

如果依統計學上，發生事故的機率，屏科大仍高於台灣的發生率，故所以除了開車及騎車時，要遵守交通規則，注意車前狀況，車速不可過快，高於 40 以上，隨時提高警覺，防範三寶來撞你，作好防衛駕駛觀念，最後只能利用保險來彌補我們因車禍所造成的損失。

車禍不管是雙方擦撞，撞路人，撞汽車，撞公車，夜遊自摔，追撞前車，前車急煞車(左轉右轉)無法閃避後方追撞等，依據初判表或車禍鑑定報告，車禍有過失一方需負擔賠償責任，(修機車約數仟元至數萬元，修汽車或公車約數萬元至數十萬元，【校內監視器主機在校問警衛室-拿隨身碟-去 COPY】

【一般強制險只理賠對方受傷醫療】

【投保第三責任險----可全額理賠對方車輛財物損失及醫療損失)(1 年約 700-1000) (需自行另外投保)】

【駕駛人傷害險-只理賠駕駛人自摔醫藥費(需自行另外投保)】

【車體險-理賠自己因車禍維修費用(需自行另外投保)】

【失竊險-理賠自己車子失竊費用(需自行另外投保)】

保險是平時用不到，但是出了事情，可以全額或減少各位同學的損失，如果假設不小心撞了公車，要賠 10 萬元鈹金烤漆費用，為了自身安全，及財物保障，請自行上網 GOOGLE 投保。

【防衛駕駛】---【就是避免三寶來撞你---你永遠不知道馬路上的三寶，會何時出現，】所以於壽比路上要提防----如遇行人走在馬路上，遇(機車道)電線桿或巷口時要【提防路人(突然衝出來)走到汽車道】-猝然閃避不及，【要預判會衝出來的人-動物】

附件二

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系 四年制課程規劃表(107-110 學年度入學)

學年	第一學年						第二學年						
	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
修別	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	
必修	校定	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2	通識教育講座(註3)	01024	1/2	通識選項課程	01026	2/2
		大一體育(1)	01333	1/2	大一體育(2)	01334	1/2	通識選項課程	01026	2/2	體育選項	01206	1/2
		國文(閱讀與寫作)(1)	01023	2/2	國文(閱讀與寫作)(2)	01088	2/2	體育選項	01206	1/2	憲法	01027	2/2
		大一英文(1)	01001	2/2	大一英文(2)	01087	2/2						
		英語聽講練習 101	01017	1/2	英語聽講練習 102	01018	1/2						
		生活服務教育	01004	0/2	生活服務教育	01004	0/2						
		外語實務(註2)	01003	0/0									
	院定	普通化學(1)	05020	3/3									
		普通化學實驗(1)	05021	1/2									
		生物統計	05006	2/2									
		生物統計實習	05007	1/2									
	系定	動物學	05015	2/2	動物解剖生理學	21428	2/2	牧場實務實習	21382	1/2	牧場實務實習	21382	1/2
		動物學實習	05016	1/2	動物解剖生理學實習	21429	1/2	生物化學	21326	2/2	動物育種學	20657	2/2
					畜產微生物學	21421	2/2	生物化學實驗	40117	1/2	動物營養學	21435	2/2
					畜產微生物學實習	21422	1/2	肉品原料與利用	21333	2/2	經濟動物繁殖學	20929	2/2
				遺傳學	21142	2/2	乳蛋品原料與利用	21364	2/2	經濟動物繁殖學實習	22356	1/2	
				遺傳學實習	21572	1/2							
小計			18/25			17/24			12/16			13/16	

選 修	畜產品營養與健康	20614	2/2	有機化學	20293	3/3	動物內分泌學	20654	2/2	禽畜副產物利用	20920	2/2
	動物行為	20656	2/2	有機化學實習	20294	1/2	禽畜環境生理學	20924	2/2	數量遺傳學導論	21098	2/2
	畜產機械	20616	2/2	動物福祉	20667	2/2	動物細胞生物學	22360	2/2	飼料分析與品管	21675	2/2
	畜產機械實習	20617	1/2	農業政策與法規	20969	2/2	營養免疫學	41036	2/2	飼料分析與品管實習	21676	1/2
	畜產生物多樣性	20611	2/2	畜產統計入門	22359	2/2	族群遺傳學導論	22361	2/2	蛋品加工	20741	2/2
	安全畜產品生產導論	20282	2/2	兔學	20384	2/2	肉用草食家畜飼養管理	20302	2/2	蛋品加工實習	20742	1/2
	動物科學導論	21423	2/2				肉用草食家畜飼養管理實習	22815	1/2	飼料作物及其調製	20633	2/2
						飼料原料學	22904	2/2	飼料製造學	22905	2/2	
小計			13/14			12/13			15/16			14/16

學年	第三學年						第四學年						學分總計
學期	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
修別	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	科目	永久碼	學分/時數	
必	校	通識選項課程	01026	2/2	通識選項課程	01026	2/2						
	院	實務專題	05031	1/2	實務專題	05031	1/2						
修	定	家禽飼養管理	21414	1/1	禽畜保健	21517	2/2	校外實習	20584	2/4	專題討論	30039	1/2
		家禽飼養管理實習	21415	1/2	禽畜保健實習	21518	1/2	畜產產業實習/ 現場實務實習	22357/	7/14			
		豬隻飼養管理	21560	1/1	乳用家畜飼養管理	21362	1/1		22358				
		豬隻飼養管理實習	21561	1/2	乳用家畜飼養管理實習	21363	1/2	(二擇一)					
小計			7/10			8/11			9/18			1/2	85

選 修	馬學	20641	2/2	肉品加工	20303	2/2				畜產品在美容之應用	20613	2/2	
	馬學實習	20642	1/2	肉品加工實習	20304	1/2				伴侶動物飼養管理	22364	2/2	
	單胃動物營養與飼料	20772	2/2	動物遺傳工程	20669	2/2				禽畜廢棄物管理	20921	2/2	
	乳品加工	20365	2/2	動物遺傳工程實習	20670	1/2				禽畜廢棄物管理實習	20922	1/2	
	乳品加工實習	20366	1/2	實驗動物應用學	21041	2/2				畜產經營學	22365	2/2	
	無特定病原實驗動物飼養與管理	20845	2/2	實驗動物應用學實習	21042	1/2				生物資訊學概論	20191	2/2	
	無特定病原實驗動物飼養與管理實習	20846	1/2	反芻動物營養與飼料	20074	2/2				現代動物育種技術	20718	2/2	
	畜產品品質管理技術	22362	2/2	飼料配方設計	21032	2/2				休閒畜牧實務技術	20237	2/2	
	水禽飼養管理	20142	2/2	鹿學	20764	2/2				加工廠經營管理導論	20150	2/2	
	畜產海外專業實習	20615	2/2	功能性基因體學	20149	2/2				動物基因轉殖	20659	2/2	
	畜產檢驗與分析	20618	2/2	畜產與氣候變遷	22363	2/2				屠體分切與應用	22366	2/2	
	畜產檢驗與分析實習	20619	1/2	動物科學文獻閱讀	22721	1/1				畜產短期實務實習	22631	1/2	
	畜產企業實務實習	20612	2/2	畜產西班牙文	22782	2/2				農業財務概論	22663	2/2	
小計			22/26			22/25			0/0			24/26	122

註：1.本系學生至少應修滿 130 學分始得畢業(其中必修應修 85 學分，選修應修 45 學分)

2.「外語實務」每學期皆開放修課，並須於畢業前依本校「外語實務課程實施要點」規定修畢。

3.學生於畢業前需修習「通識教育講座」1學分課程。各系依序開課，開課學期不固定。

4.校外實習課程:校外實習、畜產產業實習或現場實務實習(二擇一)。

5.通識選項課程:

人文學科(永久碼:01264): 2 門

社會科學(永久碼:01265): 3 門

數理與應用科學(永久碼: 01267): 1 門

附件三

105 學年度自辦專業類系所(學位學程)內部評鑑 評鑑委員建議事項改進成果檢核表(修正前)

受評系所：動物科學與畜產系(所)

項目一：目標、特色與系所務發展(1/2)

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系設有多個委員會，建議宜由相關委員會規畫擬定近、中、長程專業發展目標及檢核機制，作為系上發展資源投入、課程規劃及研究發展之依據。	配合 107-110 年度入學課程調整規劃案，進行檢討及規劃。	近期將召開含產、官、學界代表之課程委員會會議，檢核討論本系的發展課程規劃，並一併討論近、中、長程專業發展目標及檢核機制。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.大學部與研究所之教育目標宜有明確區隔性及簡潔陳述。	大學部之教育目標為結合畜產科學與科技農業培育具備種畜禽基因選種改良技術、高效率繁殖生產技術、智慧化禽畜舍規劃與飼養管理技術及安全畜產品開發與利用技術等之管理技術專業人才。 研究所之教育目標則為，旨以大學部及研究所之核心及基礎課程結合各領域專業課程，循序漸進提升學生之執行創新研究的能力，培育具備生產力以及相關產業轉型	將配合學校整體治校理念及發展特色與願景，以熱帶畜產農業、在地化農業、精緻農業為發展目標，將國際化、跨領域合作及智慧化農業領念導入禽畜生產，並建構學用合一的課程模式，緊密結合產業界與學界的合作，來培養學生具備畜產永續經營及創新發展之潛質。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

	升級之研發成果應用與轉移能力之高階專業人才。				
項目一：目標、特色與系所務發展(2/2)					
105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
3.系有多元實習場域，並已導入科技應用，建議宜有系統性的整體規劃及成果呈現。	目前動畜系有實習廠場，配合課程培養學生做中學及學中做之理論實踐能力。在科技化管理的部分，已先導入智慧化乳牛管理，並於10月9日於動畜系館辦理研討會。	未來將逐步將智慧化禽畜飼養管理體系導入肉豬、肉雞生產之環境監控及經濟性狀生產指數紀錄。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
項目二：課程規劃、師資結構與教師教學					
105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系攜手專班與大學部四技課程特色差異性之區隔宜具體呈現。	攜手專班之課程特色差異性之區隔為大三全學年於校外實習，有別於大學部大四上校外之實習。	大學部開設之課程偏向基礎性及一般性之管理課程但亦有實務操作課程，而攜手專班著重實務操作及練習如畜產生產技術之相關課程。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.系大學部訂有校外實習必修課程，建議宜明確執行機制設計。	實驗室輔導老師定期赴學生實習場域進行實習訪視輔導，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫工作，同時	實驗室輔導老師指導學生於實習場域之實作內容，提供學生專業實務技術、實習工作項	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

	應瞭解實習場域之實務工作內容及工作規範，協助學生解決工作或學習之困難，並做成輔導紀錄表。	目訓練、辦事細則、操作規範或相關學習資料等實習資料。	2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
--	--	----------------------------	---	--	--

項目三：教學品保與學生輔導

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系透過三門總合性課程培育學生核心能力，建議宜設計總結性核心能力檢核機制，做為評估學生學習成效之依據。	系上有多項整合性課程如實務專題、專題討論、校外實習、畜產海外專業實習及畜產短期實務實習等培育學生核心能力。目前這些課程會以口頭報告、書面報告、公開壁報發表展示等方式做為整合組織後之成果呈現。	可考慮此類總合性課程由本系兩位(或兩位以上或加上業界輔導教師)不同領域之老師共同以口試方式評定，以確保學生具備基本的總結性核心能力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.系實施全學期校外實習，學生大學畢業即投入就業市場，致碩士招生生源不足，建議宜擬訂相關招生策略。	4. 加強畢業班宣導並鼓勵應屆及已畢業學生參與碩士班考試。 5. 持續改善並加強本系系發展特色以吸引生源。	3. 鼓勵申讀「預研究生」課程，以增加可能生員。 4. 持續改善本系發展特色。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

項目四：系所專業發展與產學合作

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生	目前本系教師之產學計畫案均有研究生或大學部高年級	將持續維持學生參與產學計畫研究之人才	1. 已依改善建議提出自我改善	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化)	

實習及人才培育，宜具體呈現。	學生參與，研發成果亦均於計畫結束後，納入課程內容。此外，肉豬及肉雞的契約養殖行產學計畫則提供大學部低年級學生之牧場實務實習課程之實務操作訓練。	培育模式，並督促教師將研發成果即時納入課程中，使學生能儘速獲知最新之研發資訊與產業應用之連結。	情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.教師積極爭取產學合作案件，宜具體呈現產學相關成果，例如授權、技轉、專利、論文發表及創新等。	本系教師近3年所申請之產學計畫件數達78件，論文之發表篇數為32篇，研討會論文之發表篇數為73篇，專利申請案件為11件，技術轉移案件有1件，目前本系教師仍努力尋求產學合作之機會，並積極將成果轉化成論文發表、專利申請及技術轉移。	持續宣導本系教師積極爭取產學計畫合作案，並鼓勵將研發成果進行論文發表，且積極尋求專利申請與技術轉移事宜。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

項目五：學生成就與職涯發展

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系所宜蒐集系友在職場表現之相關資料，作為系所課程發展與調整之參考。	目前配合每年辦理之校外實習，在與業界洽談與學生實習期間之校外訪視均可收集系友在職場發展現況，作為系所課程發展與調整之參考。	未來可透過社群軟體使用之普及，設立歷屆畢業班之群組或社群，便於蒐集系友動態與意見回饋，作為系所課程發展與調整之參考。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

<p>2.系所宜建立更多元的系友聯繫管道(例如：建立系友FB社群、系友專屬網站...等)，以利追蹤及凝聚系友的向心力。</p>	<p>目前各班自大一入學就由導師設立FB社群,平時用於訊息傳達,畢業後仍持續作為導師和學生彼此聯繫用。</p>	<p>隨著社群軟體使用之普及,未來可進一步設立歷屆畢業班之群組或社群,以利追蹤及凝聚系友的向心力。</p>	<p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/>待加強 <input type="checkbox"/>未改進</p>	
---	---	---	--	--	--

項目六：自我改善

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
<p>1.建議宜針對畢業系友在不同就業場域之雇主,進行參訪及調查,了解畢業系友在工作職場之表現;另外,系友自行創業有成,建議宜蒐集瞭解產業需求,作為系所務發展及課程調整之參考。</p>	<p>利用訪視每位全學期校外實習學生機會,調查實習單位/公司是否有本系校友員工與其服務現況。除利用機會直接面談校友外,亦透過主管間接瞭解本系校友專業與服務單位需求契合否,期作為本系未來發展方向規劃參考,並作為定期檢討現行課程適當性與研擬新課程依據。</p>	<p>積極透過業界校友蒐集,新畢業校友就業資訊,並匯集系上老師介紹學生就業紀錄,以在校生做為中繼站,建立連絡管道。本系每年均定期與服務於具規模企業與公司之校友,如大成長城、福壽、泰山與卜蜂等公司畜產相關部門,進行交流、收集與更新產業需求之相關資訊。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/>待加強 <input type="checkbox"/>未改進</p>	

**105 學年度自辦專業類系所(學位學程)內部評鑑
評鑑委員建議事項改進成果檢核表 (修正後)**

受評系所：動物科學與畜產系(所)

項目一：目標、特色與系所務發展(1/2)

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系設有多個委員會，建議宜由相關委員會規畫擬定近、中、長程專業發展目標及檢核機制，作為系上發展資源投入、課程規劃及研究發展之依據。	配合 107-110 年度入學課程調整規劃案，進行檢討及規劃。目前系所的委員會計有系務發展委員會、系務委員會、系教評委員會、學生輔導委員會、系課程委員會、高中生申請入學委員會、四技二專推薦甄選委員會、研究生獎助學金審查委員會及碩士班甄試委員會、校外實習委員會等，將整併高中生申請入學委員會、四技二專推薦甄選委員會、碩士班甄試委員會為招生委員會並設立獎助學金審查委員會統整獎助學金審查事宜，其餘委員會續留	已召開含產、官、學界代表之課程委員會會議，檢核討論本系的發展課程規劃，並一併討論近、中、長程專業發展目標及檢核機制。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.大學部與研究所之教育目標宜有明確區隔性及簡潔陳述。	大學部之教育目標為結合畜產科學與科技農業培育具備種畜禽基因選種改良技術、高效率繁殖生產技術、智慧	將配合學校整體治校理念及發展特色與願景，以熱帶畜產農業、在地化農業、精緻農業為發展目標，將國際	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

	<p>化禽畜舍規劃與飼養管理技術及安全畜產品開發與利用技術等之管理技術專業人才。</p> <p>研究所之教育目標則為，旨以大學部及研究所之核心及基礎課程結合各領域專業課程，循序漸進提升學生之執行創新研究的能力，培育具備生產力以及相關產業轉型升級之研發成果應用與轉移能力之高階專業人才。</p>	<p>化、跨領域合作及智慧化農業領念導入禽畜生產，並建構學用合一的課程模式，緊密結合產業界與學界的合作，來培養學生具備畜產永續經營及創新發展之潛質。</p>	<p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>		
--	--	--	--	--	--

項目一：目標、特色與系所務發展(2/2)

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
<p>3.系有多元實習場域，並已導入科技應用，建議宜有系統性的整體規劃及成果呈現。</p>	<p>目前動畜系有實習廠場，配合課程培養學生做中學及學中做之理論實踐能力。在科技化管理的部分，已先導入智慧化乳牛管理，並於 10 月 9 日於動畜系辦理研討會。</p>	<p>未來將逐步將智慧化禽畜飼養管理體系導入肉豬、肉雞生產之環境監控及經濟性狀生產指數紀錄。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果)</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p> <p><input type="checkbox"/>未改進</p>	

項目二：課程規劃、師資結構與教師教學

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
<p>1.系攜手專班與大學部四技課程特色差異性之區隔宜具體呈現。</p>	<p>系攜手專班與大學部四技之課程特色差異性之區隔為大三全學年於校外實習，有別於大學部大四上校外之實</p>	<p>大學部開設之課程偏向基礎性及一般性之管理課程但亦有實務操作課程，而攜手專班</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果)</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p>	

	習。	著重實務操作及練習如畜產生產技術之相關課程。	<input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 未改進	
2.系大學部訂有校外實習必修課程，建議宜明確執行機制設計。	實驗室輔導老師定期赴學生實習場域進行實習訪視輔導，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫工作，同時應瞭解實習場域之實務工作內容及工作規範，協助學生解決工作或學習之困難，並做成輔導紀錄表。	實驗室輔導老師指導學生於實習場域之實作內容，提供學生專業實務技術、實習工作項目訓練、辦事細則、操作規範或相關學習資料等實習資料。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

項目三：教學品保與學生輔導

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系透過三門總合性課程培育學生核心能力，建議宜設計總結性核心能力檢核機制，做為評估學生學習成效之依據。	系上有多項整合性課程如實務專題、專題討論、校外實習、畜產海外專業實習及畜產短期實務實習等培育學生核心能力。目前這些課程會以口頭報告、書面報告、公開壁報發表展示等方式做為整合組織後之成果呈現。	可考慮此類總合性課程由本系兩位(或兩位以上或加上業界輔導教師)不同領域之老師共同以口試方式評定，以確保學生具備基本的總結性核心能力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.系實施全學期校外實習，學生大學畢業即投入就業市場，致碩士招生	1.加強畢業班宣導並鼓勵應屆及已畢業學生參與碩士班考試。	1.鼓勵申讀「預研究生」課程，以增加可能生員。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果)	

源不足，建議宜擬訂相關招生策略。	2. 持續改善並加強本系發展特色以吸引生源。 3. 強化畜產特色、國際合作及產業鏈結，優先以增進豬產業人才培育為導向，甄選高年級學生及碩士生至丹麥進行全學期學習，並挑選課程抵免碩士班課程，鼓勵學生進行三、四年級暨碩士班課程及研究之發展規劃。	2. 持續改善本系發展特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
------------------	---	----------------	--	--	--

項目四：系所專業發展與產學合作

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1. 教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育，宜具體呈現。	目前本系教師之產學計畫案均有研究生或大學部高年級學生參與，研發成果亦均於計畫結束後，納入課程內容， 並整理成相關碩博士論文發表 。此外，肉豬及肉雞的契約養殖行產學計畫則提供大學部低年級學生之牧場實務實習課程之實務操作訓練	將持續維持學生參與產學計畫研究之人才培育模式，並督促教師將研發成果即時納入課程中，使學生能儘速獲知最新之研發資訊與產業應用之連結。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2. 教師積極爭取產學合作案件，宜具體呈現產學相關成果，例如授權、技轉、專利、論文發表及創新	本系教師近 3 年所申請之產學計畫件數達 78 件，論文之發表篇數為 32 篇，研討會論文之發表篇數為 73 篇，專利	持續宣導本系教師積極爭取產學計畫合作案，並鼓勵將研發成果進行論文發表，且積極	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強	

等。	申請案件為 11 件，技術轉移案件有 1 件，目前本系教師仍努力尋求產學合作之機會，並積極將成果轉化成論文發表、專利申請及技術轉移。	尋求專利申請與技術轉移事宜。	<input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 未改進	
----	--	----------------	---	------------------------------	--

項目五：學生成就與職涯發展

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
1.系所宜蒐集系友在職場表現之相關資料，作為系所課程發展與調整之參考。	目前配合每年辦理之校外實習，在與業界洽談與學生實習期間之校外訪視均可收集系友在職場發展現況，作為系所課程發展與調整之參考。	未來可透過社群軟體使用之普及，設立歷屆畢業班之群組或社群，便於蒐集系友動態與意見回饋，作為系所課程發展與調整之參考。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
2.系所宜建立更多元的系友聯繫管道(例如：建立系友FB社群、系友專屬網站...等)，以利追蹤及凝聚系友的向心力。	目前各班自大一入學就由導師設立 FB 社群，平時用於訊息傳達，畢業後仍持續作為導師和學生彼此聯繫用。	隨著社群軟體使用之普及，未來可進一步設立歷屆畢業班之群組或社群，以利追蹤及凝聚系友的向心力。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

項目六：自我改善

105 學年度評鑑建議事項	自我改善情形	改進策略/方法	資料備查檢核	改進結果	學院檢核建議事項
---------------	--------	---------	--------	------	----------

<p>1.建議宜針對畢業系友在不同就業場域之雇主，進行參訪及調查，了解畢業系友在工作職場之表現；另外，系友自行創業有成，建議宜蒐集瞭解產業需求，作為系所務發展及課程調整之參考。</p>	<p>利用訪視每位全學期校外實習學生機會，調查實習單位/公司是否有本系校友員工與其服務現況。除利用機會直接面談校友外，亦透過主管間接瞭解本系校友專業與服務單位需求契合否，期作為本系未來發展方向規劃參考，並作為定期檢討現行課程適當性與研擬新課程依據。</p>	<p>積極透過業界校友蒐集，新畢業校友就業資訊，並匯集系上老師介紹學生就業紀錄，以在校生做為中繼站，建立連絡管道。本系每年均定期與服務於具規模企業與公司之校友，如大成長城、福壽、泰山與卜蜂等公司畜產相關部門，進行交流、收集與更新產業需求之相關資訊。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/>待加強 <input type="checkbox"/>未改進</p>	
--	--	--	--	--	--

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系

107 學年度第 1 學期 第 4 次系務會議簽到表

一、時間：107 年 12 月 17 日（星期一）下午 16 點 30 分

二、地點：本系 AS104 會議室

三、出席人員：

余祺主任	余祺	謝豪晃老師	謝豪晃
張秀鑾老師	張秀鑾	沈朋志老師	沈朋志
林美貞老師	林美貞	劉世華老師	劉世華
陳志銘老師	陳志銘	翁瑞奇老師	翁瑞奇
吳錫勳老師	吳錫勳	彭劭于老師	彭劭于
楊國泰老師	楊國泰	黃自毅老師	黃自毅
四畜一班代	黃子瑄	四畜二班代	尤祥萱
四畜三班代	李尚潔	四畜四班代	請假(校外實習)
產專二班代		碩士一班代	金文斌
碩士二班代	周廷彥	系學會會長	廖建智
蘇文男教官	蘇文男	記錄陳妍妙助理	陳妍妙