

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系
111 學年度第 2 學期 第 3 次系務會議紀錄

壹、時間：112 年 4 月 17 日（星期一）下午 15 點 30 分

貳、地點：AS104 會議室

參、主席：余祺主任

紀錄：陳妍妙

肆、出席（列席）人員：如簽到單

伍、主席報告：

一、112 年度第 4 次（第 276 次）行政會議（112.04.13）重要事項宣導：

（一）職涯發展處：本年度校園徵才博覽會活動，訂於 112 年 5 月 4 日上午 10 點至下午 3 點於綜合大樓正門廣場平台辦理，參加單位總計 178 家（含現場徵才 126 家、政令宣導 8 家及代收履正廠商 44 家）。上市上櫃公司計 54 家（另有 12 家為母公司於台灣或海外上市上櫃），校友擔任主管職計有 76 家，接受外籍生求職計 99 家，提供職缺需求人數計 5179 人。對應本校 6 大學院培育專業技術人才符合相關情形為：農學院 104 家、工學院計 127 家、管理學院計 134 家、人文暨社會科學院計 105 家、國際學院計 75 家、獸醫學院計 60 家、達人學院計 58 家，惠請各學院系所及各行政單位協助宣傳，鼓勵應屆畢業生及學生或校友踴躍參與，積極投履歷面試找到好工作。

（二）人事室：各項計畫如因經費延遲等諸原因，致無法於計畫用人實際工作時前完成進用程序，得填具本校「臨時人員勞健保(續)保聲明書」，先行辦理勞健保(含勞工退休金提撥)加(續)保事宜，若最終計畫經費無法核定通過或核定經費不足支應等，衍生之保費及勞退金等相關問題，聲明由計畫主持人負責繳納，絕無異議，併此敘明。

（三）提案討論重要內容摘錄：

1.提案二（提案單位：研究發展處）：「國立屏東科技大學技術移轉獎勵要點」名稱及條文修正草案條文對照表：

修正名稱	現行名稱	說明
國立屏東科技大學 <u>專利及</u> 技術移轉獎勵要點	國立屏東科技大學技術移轉獎勵要點	增訂發明專利獲證獎勵規定，故法規名稱同修正

修正條文	現行條文	說明
<p>一、國立屏東科技大學（以下簡稱本校）為落實大學專業技術服務產業之績效，鼓勵本校專任教師技術轉移產業界，獎勵研發成果商品化並促進產業發展，特訂定本校<u>專利及技術移轉獎勵要點</u>（以下簡稱本要點）</p>	<p>一、國立屏東科技大學（以下簡稱本校）為落實大學專業技術服務產業之績效，鼓勵本校專任教師技術轉移產業界，獎勵研發成果商品化並促進產業發展，特訂定本校技術移轉獎勵要點（以下簡稱本要點）</p>	<p>增訂發明專利獲證獎勵規定，故法規名稱同修正</p>
<p>二、<u>本要點所使用名詞定義如下：</u> <u>(一)技術移轉</u>（以下簡稱技轉）：指科技在國家、地區、行業內或彼此之間，以及科技自身系統內，輸出與輸入的活動過程。其中包括技術成果、授權、資訊、能力的轉讓、移植、引進、交流和推廣普及。 <u>(二)專利</u>：係指本校教職員因職務所產生之知識、技術、專業知等所有衍生之權利。</p>	<p>二、<u>本要點所稱之「技術移轉」</u>（以下簡稱技轉），指科技在國家、地區、行業內或彼此之間，以及科技自身系統內，輸出與輸入的活動過程。其中包括技術成果、授權、資訊、能力的轉讓、移植、引進、交流和推廣普及。</p>	<p>增訂專利名詞定義說明</p>
<p>三、本要點受獎勵對象以本校現職專任教師、校務基金進用教學人員及研究人員為限。獎勵經費由本校自籌收入統籌支應，給獎方式如下： <u>(一)專利權為本校所有權者，國內及中國獲證發明專利每項獎勵以 1 點計算；其他國外獲證發明專利每項獎勵以 2 點計算，獎勵金額度視當年度核定預算辦理。</u> <u>(二)專利權為本校所有權者，且衍生技轉案，國內及中國專利每項獎勵新臺幣捌仟元；其他國外專利每項獎勵新臺幣壹萬元。</u></p>	<p>三、本要點受獎勵對象以本校現職專任教師、校務基金進用教學人員及研究人員為限，<u>離職者不得發給獎勵金</u>。獎勵經費由本校自籌收入統籌支應，給獎方式如下： <u>(一)獲得國內專利並以本校為所有權者，且衍生技轉案，每項獎助新臺幣捌仟元。</u> <u>(二)獲得歐、美、日、中國之專利，並以本校為所有權者，且衍生技轉案，每項獎助新臺幣壹萬元。</u> <u>(三)透過學校進行技轉授權者，獎勵金為該案技術轉移金額之百分之五。</u></p>	<p>1. 文字修正。 2. 增訂發明專利獲證之獎勵原則。 3. 本點第一項第一、二款之專利衍生技轉案獎勵規定合併。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>(三)透過學校進行技轉授權者，獎勵金為該案技術轉移金額之百分之五。</p> <p>前項各款若為本校教師共同發明，其獎勵金分配比例，依其專利申請案或技轉案簽訂之「國立屏東科技大學研發成果之發明人權益收入分配協議書」分配之。</p> <p>有關獎勵金之發放，新臺幣五萬元（含）以下得為獎勵金，其餘經費為補助研究費用為原則，惟獎勵金發放方式需視本校年度預算而定。</p>	<p>前項各款若為本校教師共同發明，其獎勵金分配比例，依其專利申請案或技轉案簽訂之「國立屏東科技大學研發成果之發明人權益收入分配協議書」分配之。</p> <p>有關獎勵金之發放，新臺幣五萬元（含）以下得為獎勵金，其餘經費為補助研究費用為原則，惟運用方式需視本校年度預算而定。</p>	
<p>四、本要點獎勵以專利獲證年度及技轉案簽訂之技轉金完成繳納之會計年度為準，隔年始得申請獎勵。已採計獎勵有案之專利獲證與技轉案，不得重複獎勵。</p> <p>專利衍生技轉案之技轉合約書內須載明該專利授權相關事項。</p> <p>專利計獎，以中華民國 101 年度專利獲證且其後衍生技轉案方得申請。</p>	<p>四、本校獎勵以技轉案簽訂之技轉金完成繳納之會計年度為準，隔年始得申請獎勵。已採計獎勵有案之專利獲證與技轉案，不得重複議獎。</p> <p>專利衍生技轉案之技轉合約書內須載明該專利授權相關事項。</p> <p>專利計獎，以中華民國 101 年度專利獲證且其後衍生技轉案方得申請。</p>	<p>定義得申請獎勵之專利獲證時間規定。</p>
<p>五、本要點獎勵之申請公告、受理事宜，由研究發展處承辦。申請人於公告期間內備齊申請文件及相關佐證資料向研究發展處提出申請，由研究發展處彙提本校專利及技術移轉獎勵審查委員會（以下簡稱審查委員會）評審。</p>	<p>五、本要點獎勵之申請公告、受理事宜，由研究發展處承辦。申請人於公告期間內備齊申請文件及相關佐證資料向研究發展處提出申請，由研究發展處彙提本校技術移轉獎勵審查委員會（以下簡稱審查委員會）評審。</p>	<p>增訂發明專利獲證獎勵規定，故審查委員會名稱併同修正。</p>

修正條文	現行條文	說明
六、審查委員會由學術副校長擔任召集人，教務長、研發長、各學院院長、研究總中心中心主任為當然委員，其餘委員由校長遴聘校內、外學者專家三至五人共同組成之。委員聘期為一學年，期滿得續聘； <u>委員聘期內出缺時得補聘委員，其聘期至原委員聘期屆滿之日止。</u>	六、審查委員會由學術副校長擔任召集人，教務長、研發長、各學院院長、研究總中心中心主任為當然委員，其餘委員由校長遴聘校內、外學者專家三至五人共同組成之。委員聘期為一學年，期滿得續聘， <u>任期內出缺時，補聘委員任期至原任期屆滿之日止。</u>	酌作文字修飾。
七、審查委員會委員均為無給職， <u>惟非本校之兼職委員出席審查委員會時</u> ，得依規定支給出席費或審查費。	七、審查委員會之委員均為無給職， <u>但非本校之兼職委員出席會議時</u> ，得依規定支給出席費或審查費。	酌作文字修飾。
九、本要點如有未盡事宜，由審查委員會商討決議之。 <u>申請人對本獎勵結果有異議時</u> ，得檢附具體資料向審查委員會申請複審，惟經複審決定後，不得再就同一事由提出異議。	九、本要點如有未盡事宜，由審查委員會商討決議之。 <u>教師對於專利及技轉獎勵結果公布有異議時</u> ，得檢附具體資料向審查委員會申請複審，惟經複審決定後，不得再就同一事由提出異議。	酌作文字修飾。
十、 <u>獎勵期間內，如有違反學術倫理規範且情節重大者，該年度獎勵金應繳回。</u>		增訂違反學術倫理處理原則。
十一、本要點經行政會議通過，提校務基金管理委員會核備後施行，修正時亦同。	十一、本要點經行政會議通過，提校務基金管理委員會核備後施行，修正時亦同。	本點條次變更。

2.提案五(提案單位:研究發展處):「國立屏東科技大學產學合作研究獎勵作業要點」第四點、第四之一點修正草案條文對照表:

修正條文	現行條文	說明
四、本要點獎勵對象資格、人數、級距及金額規定如下: (一)獎勵對象:本校教學研究人員(含當年度退休人員),於	四、本要點獎勵對象資格、人數、級距及金額規定如下: (一)獎勵對象:本校教學研究人員(含當年度退休人員),於	新增推薦單位及績效原則說明

修正條文	現行條文	說明
<p>獎勵起始日前一年內曾執行研究計畫(不含科技部計畫)、技術轉移產業界或其他對產學合作之傑出貢獻者，得為獎勵對象。</p> <p>(二)獎勵對象依其績效採計年度任職較長單位核算，由<u>研究發展處</u>、各學院及研究總中心依其學術研究專業領域之不同進行推薦，以當學年度學院總人數 20%(人數比例得依實際需求增加 1 至 5%)為上限進行推薦，推薦人數中至少 30%需為副教授或相當職級以下人數。</p> <p>(三)獎勵級距之級數由獎審會依每年度<u>研究發展處</u>、各學院及<u>研究總中心</u>提報之獎勵人數開會議定之，依各獎勵項目獎勵點數表為核算級距，核算金額為整年度獎勵額度並以每月請領形式辦理。</p> <p>(四)各級距可獲獎勵金額由獎審會依本要點第二點經費來源視當年度經費情況開會議定級距差額。</p> <p>(五)獲獎勵人員若依相關規定進行借調，不得於同一期間重複領取原職機構及借調單位之研究獎勵金。</p> <p>(六)未通過本校評鑑作業、升等或產業研習時數未達規定之專任教師，將不予獎勵。</p>	<p>獎勵起始日前一年內曾執行研究計畫(不含科技部計畫)、技術轉移產業界或其他對產學合作之傑出貢獻者，得為獎勵對象。</p> <p>(二)獎勵對象依其績效採計年度任職較長單位核算，由各學院及研究總中心依其學術研究專業領域之不同進行推薦，以當學年度學院總人數 20%(人數比例得依實際需求增加 1 至 5%)為上限進行推薦，推薦人數中至少 30%需為副教授或相當職級以下人數。</p> <p>(三)獎勵級距之級數由獎審會依每年度各學院提報之獎勵人數開會議定之，依各獎勵項目獎勵點數表為核算級距，核算金額為整年度獎勵額度並以每月請領形式辦理。</p> <p>(四)各級距可獲獎勵金額由獎審會依本要點第二點經費來源視當年度經費情況開會議定級距差額。</p> <p>(五)獲獎勵人員若依相關規定進行借調，不得於同一期間重複領取原任職機構及借調單位之研究獎勵金。</p> <p>(六)未通過本校評鑑作業、升等或產業研習時數未達規定之專任教師，將不予獎勵。</p>	

修正條文	現行條文	說明
<p>四之一、獎勵績效計算原則:</p> <p>(一)計畫行政管理費:提撥超過計畫總額 6%為行政管理費之計畫案，方納入計算。</p> <p>(二)技術移轉金:只計算納入校務基金之金額。</p> <p>(三)專利:以專利核准日期做為補助年度之依據;績效依貢獻比例計算。</p> <p><u>(四)研究發展處以產學研發導向提送獎審會審議通過之專案績效。</u></p>	<p>四之一、獎勵績效計算原則:</p> <p>(一)計畫行政管理費:提撥超過計畫總額 6%為行政管理費之計畫案，方納入計算。</p> <p>(二)技術移轉金:只計算納入校務基金之金額。</p> <p>(三)專利:以專利核准日期做為補助年度之依據;績效依貢獻比例計算。</p>	<p>新增推薦單位及績效原則說明</p>

(四) 餘相關事項，請詳見本校第 276 次行政會議紀錄。

二、為辦理本校 111 學年度(A 類)專業教學特優教師評選，A 類教學績優教師申請案需經系教評會議同意推薦至學院，系教評會預計 5 月份召開，有意申請之教師，請先準備資料俾利會議討論，相關資料詳如 Email 通知。

三、畜牧獸醫校友分會辦理之鄭武樾董事長獎助學金、徐量如陳裕江老師基金獎助金、信逢股份有限公司獎助學金等現已開放申請，相關資料已分送各班班代轉知同學周知，並公告於佈告欄，請務必詳加閱讀相關規定，欲申請者，請於 112 年 5 月 31 日前將申請資料送至各班班導師彙整。

陸、報告案：

一、本系執行 111 學年度校外實習有編【差旅費】供老師核銷，故老師前往實習機構訪視學生差旅費則由該計畫經費項下支應，其出差事由需與校外實習訪視學生事項有關方能進行經費核銷，惠請老師申請出差，同時 mail 告知系辦公室，以利登錄。在填寫國內出差申請單時，下列事項請老師協助配合：

1.經費來源：教育部計畫(含教卓典範)

2.計畫主持人：趙雨潔

3.註備欄內登打：

委託機關：教育部

計畫編號：1125702-13

計畫名稱：*2-8 教學創新精進-強化學生專業實務實作能力(經常門)

- 二、學生校外實習訪視規定：依據本校學生校外實習辦法二十一條規定：「學期課程的輔導次數，以每學期至少三次為原則，並且應履行實訪視。」；根據本校學生校外實習辦法二十二條規定：「學期課程的實地訪視次數至少二次」（本校校外實習輔導記錄表電子檔已 mail 給全系教師）
- 三、總務處保管組通知：本系 112 年度財產盤點為請老師（保管人）自行初盤，請確實檢視條碼標籤是否均已張貼，自盤結束後請填寫「財物初盤盤點記錄表」並核章，於 112 年 4 月 21 日前將記錄表紙本繳至系辦彙整擲交保管組。
- 四、教務處通知：本學期（111-2）碩士論文考試申請日期自即日起至 112 年 4 月 30 日截止，請於時間內上網申請，申請完成後請列印論文考試申請單及學位論文保密協議暨智慧財產權歸屬同意書，經指導教授及系主任簽章後，送交至教務處註冊組。若未於線上申請，而直接送交申請書至註冊組者，一律不予受理。並請檢附證明文件於申請書後（如英檢），若未通過相關畢業資格規定，而完成口試者，口試成績不予承認。本系研究生提出碩士論文考試申請時，需檢附下列資料：

1. 研究生學位考試申請書
2. 論文初稿
3. 完成教育部臺灣學術倫理教育資源中心製作課程要繳交證明
4. 碩士論文發表申請單(請至系網下載)
5. 研究生學位論文專業領域審核表(請至系網下載)

主任裁示：請教授碩一專題討論老師在碩一上學期課程結束前需完成教育部臺灣學術倫理教育資源中心製作課程，並將證明文件上傳至數位學習平台內。

五、校外實習資訊：

- (一) 臺北市立動物園提供 112 年度野生動物經營管理與保育研究暑期實習，即日起至 112 年 4 月 28 日止接受申請，欲申請之學生請填寫申請表及依興趣排序研究題目後，擲交系辦公室彙整，統一由系所函送至臺北市立動物園辦理，**本系申請期限至 112 年 4 月 20 日止**；俟臺北市立動物園審核並確認各研究案適任之實習名單後，函請本系轉知學生入園實習。本次申請表需填寫**學校初評與建議**，惠請班導師或研究室老師協助填寫。
- (二) 中華民國酪農協會辦理 112 年度「青年酪農培育養成實務訓練營-大

專組」，即日起至 112 年 5 月 5 日止接受申請，欲申請之學生請填寫報名表，擲交系辦公室彙整，統一由系所函送至（二）中華民國酪農協會辦理，**本系申請期限至 112 年 4 月 28 日止。**

六、各委員報告案：

- (一) 全國技專校院校務基本資料庫系統(姜中鳳教師): 本期已完成填報。
- (二) 國際事務委員(姜中鳳教師): 無。
- (三) 遠距教學委員會委員(彭劭于教師): 無。
- (四) 資訊系統管理委員(彭劭于教師): 無。
- (五) 推廣教授(沈朋志教師):
- (六) 環境保護暨安全衛生委員會委員(陳志銘教師): 有使用先驅化學藥品第 1 季，請於 4 月 10 日把運作紀錄寄給環安衛中心，有需要酒精，請至健康中心去領取。最近雨季快到了，若有發現積水，請協助清理。
- (七) 圖書管理委員會委員(李妍樺教師): 圖書館在調查下學年教科書使用情形，若需購買者，請於 4 月底提出申請。
- (八) 院課程委員會委員(楊國泰教師): 無。
- (九) 系學會指導老師(楊國泰教師與李妍樺教師): 無。
- 系學會長報告：預計 5 月中旬辦理畜產週活動。**
- (十) 職涯導師(鄭富元教師與陳志銘教師): 校園徵才博覽會在 5 月 4 日辦理，全系師生都可以去參與，建議由老師帶隊前往參與，職發處會給老師填寫相關資訊。
- (十一) 教師會聯絡人(陳志銘教師): 無。
- (十二) 系教官(蘇文男教官): 如附件一。

柒、上次會議討論及決議：

會議提案	決議	執行情形
提案一 111 學年度本系優良導師推薦案，請討論。	推薦楊國泰老師參加農學院優良導師遴選，請老師填寫系優良導師績優事項推薦表。	照案執行。
提案二 本(111-2)學期研究生獎助學金經費分配案，請討論。	照案通過。	照案執行。

捌、討論事項

提案一

案由：112 學年度四技各項入學管道評量尺規案，請討論。

說明：

- 一、依 112.03.24 教務處綜合業務組 Email 通知辦理。
- 二、評量尺規需由「資料類別取向」轉變為「能力特質取向」。
- 三、檢附 112 學年度各項入學管道評量尺規（如附件二）與 112 學年度評量尺規自我檢核表（如附件三）

決議：

- 一、四技申請入學尺規-自我學習與生涯規劃能力刪除「農業、畜產或」等文字。
- 二、餘照案通過。

提案二

案由：112 至 114 學年度系主任之選薦案，請討論。

說明：

- 一、依據「國立屏東科技大學各系所、學位學程、中心主管選薦要點」規定辦理（附件四）。
- 二、本系系主任余祺副教授即將於 112.7.31 任期屆滿，為利系務工作之持續推行，辦理選薦。以本系副教授(含)以上為當然候選人，候選人名單如下：沈朋志、陳志銘、翁瑞奇、吳錫勳、彭劭于、鄭富元等 6 位老師。
- 三、擬以無記名方式進行投票（空白選票附件），評選計分方式以得票數最高者且符合選薦要點第二條第二款規定，簽請校長聘任之

決議：

- 一、應出席人數 9 位，實際出席人數 7 位，採無記名方式投票。
- 二、發出 7 張選票，回收 7 張選票，以得票數高低排序分別為：沈朋志教授 7 票、陳志銘副教授 0 票、翁瑞奇教授 0 票、吳錫勳副教授 0 票、彭劭于教授 0 票、鄭富元副教授 0 票

玖、臨時動議

壹拾、散會

附件一

112 年 4 月系務會議---校園安全宣導 112-4-17

壹、急救訓練宣導

【基本救命術考照班】基本救命術 8 小時-考照班(可申請獎勵費用)~~開始報名

- 活動日期：112 年 5 月 20 日（星期六）08：00~17：00(8 小時)
- 活動地點：綜合大樓 IH457 教室軍訓教室(請自行前往.不再個別通知)
- 課程內容：認識紅十字會，基本救命術概述，傷患運送，止血，包紮（頭部、手掌、懸臂帶），心肺復甦術（CPR），呼吸道異物哽塞，測驗，共計 8 小時。
- 報名日期及程序：本活動一律採網路報名
或上網搜尋「BeClass」，再打關鍵字搜尋「國立屏東科技大學-基本救命術 8 小時考照班」找到報名頁面，並依報名系統說明完成報名，開放報名時間：即日起至 112 年 05 月 15 日(星期一)17:00 止。
- 報名費用：活動當日現場繳交 500 元(包括教材費、證照費，不含午餐)，由訓練機構人員收取。
- 講師：屏東縣紅十字會教練群
- 注意事項:
 1. 因需技術演練，研習日請穿著輕便褲裝，以便技術操作(勿著衣領低及低腰服裝)，愛護地球，請自備茶水。
 3. 全程參與且通過考試者，將頒予「基本救命術」證照乙張(證照期限三年)。
 4. 若有任何問題歡迎來電洽詢，健康中心分機：7608 薛淑瑜護理師或屏東縣紅十字會行政人員/陳萬通教練 0961070332
- 考取合格證照後，依本校學生專業證照獎勵辦法獎勵標準表之其他證照類別，112 學年度第 1 學期可申請獎勵費用（申請辦法請洽 #職涯發展處#；分機：7493；徐偉玲小姐)

【初級救護技術員 EMT-1 課程公告】

*課程日期：

初訓：112/05/13（六）~14（日）、05/20（六）~21（日）、27（六）

複訓：112/05/28（日）

*課程地點：

國立屏東科技大學 孟祥體育館內 體教二（暫定）

*報名費用：

初訓：3500 元（校內）、6500 元（校外）。

複訓：800 元（校內）、1600 元（校外）。

*報名連結：<https://forms.gle/rm2Y5d8JDyVgnAsS8>

（一律使用 google 表單報名）

表單填寫完畢，請務必按提交！！

*報名截止：112/04/26(三)

（如提前額滿，將關閉表單）

*退費標準：

依照專科以上學校推廣教育實施辦法，

學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，

退還已繳學分費、雜費等各項費用之九成。

注意事項：

*填寫表單後，請加入 LINE 群組，如未加入，權益上有所損失，請自行負責。

*錄取順序，以報名先後順序決定。

*錄取名單於公告於 LINE 群組與屏科大搶先報。

*收到回信後，請務必在 3 日內完成繳費，如逾期未完成，將直接取消資格，不另行通知

*後補資訊，由信件通知，請各位候補人員留意，謝謝。

聯絡信箱：cles230906406@gmail.com

貳、登革熱防疫宣導

【登革熱防疫】全校各單位及清潔人員定期(每週)巡檢及清除積水容器及線上填報登革熱自我檢查

請全校各單位及清潔人員定期巡檢及清除積水容器及「巡、倒、刷、清」原則，定期環境巡查，落實孳生源清除工作

★教育部來文旨示：請學校持續依「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」，每週填寫一次

★為響應節能減碳配合無紙化作業，健康中心自 109 年 12 月 1 日起啟用「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」線上填報系統並停用紙本填報，惠請各單位及系所負責人每週巡查權管環境與上線填報系統，以預防登革熱疫情發生。

★「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」請至【本校首頁】－【登入校園 Portal】－【學務資訊系統】－【Portal 登入】－【eoffice 網路辦公室】－【健諮管理系統】－【登革熱自我檢查表】；請使用 chrome 及校園個人帳號、密碼登入本系統(操作流程請參考附件)。

★如有相關問題，請洽健康中心業務承辦人薛淑瑜小姐；分機：7608

★依據法定傳染病防治法規定：公、私場所之所有人、管理人、或使用人應主動清除所屬場域之積水容器避免孳生源發生，並加強環境清理及維護管理。違反處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰；必要時，並得限期令其改善，屆期未改善者，按次處罰之。～

參、112 學年度學生宿舍舊生床位抽籤開始登記

公告～112 學年度學生宿舍舊生床位抽籤開始登記

一、為考量學弟妹（大一生）初至新環境，須面對生活、學習等調適問題，因此優先滿足其住宿需求，相對學長姐住宿床位勢必減少，尚請也曾是大學新鮮人的你（妳）以同理心看待，感謝學長姐的諒解與配合。

二、112 學年度分配舊生床位抽籤名額大學部男生 150 名，大學部女生 350 名，研究所男女各 20 名。

三、欲參加學生宿舍住宿登記（除延修生、111 學年度自願放棄宿舍者、住宿違規不受欢迎人員之外）請於 112 年 3 月 23 日（星期四）8 時起至 112 年 4 月 25 日（星期二）中午 12 時止（逾時將不再受理登記），登錄學務資訊系統申請，登記網址 <http://osas.npust.edu.tw/alltop/>

四、凡持有 112 年鄉、鎮、市、區公所開立之低收入戶、中低收入戶、縣、市政府社會局開立之特殊境遇及學生宿舍幹部等學生，請務必一定要上網登記喔！（逾時將不予受理）。

五、112 年 4 月 26 日（星期三）中午 12 時 30 分，於綜合大樓 IH457 教室進行電腦公開抽籤。

肆、菸害防制 無菸校園

【菸害防制 無菸校園】

校園全面禁止類菸品(含電子煙)、加強管制指定菸品(加熱式菸品)及亂丟菸蒂，避免火災。

菸害防制法 112 年 1 月 12 日修正通過 全面禁止電子煙等類菸品 強化各項菸害

管制措施 <https://health99.hpa.gov.tw/n19144>。

二、本校為全面禁菸場所、應於出入口張貼禁菸標示。

三、有人於禁菸場所吸菸，教職員工應予勸阻，在場之其他人亦得予勸阻。

★免費戒菸專線 0800-636363

★請遵守菸害防治法規定～【請勿於校園吸菸及亂丟菸蒂】

★若有違規者，被人檢舉拍照，則最高新台幣 1 萬元罰鍰。

四、可自行至衛生福利部國民健康署菸品危害主題專區，「電子煙防制專區」網站，網址：<https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=444>。

五、各縣市合約戒菸機構 <https://ttc.hpa.gov.tw/Web/Agency.aspx>，戒菸者可自行上網尋求戒菸資源。

六、菸害防制宣導 <https://www.youtube.com/watch?v=9EZ61sAOeNw>

伍、112 年軍民聯合防空(萬安 46 號)演習期程規劃

112 年軍民聯合防空(萬安 46 號)演習期程規劃

1.112 年軍民聯合防空(萬安 46 號)演習期程規劃表，演習日期 112 年 7 月 24-27 日 1330-1430 時，區分北部、南部、東部(外離島)、中部地區實施，詳如附件，請本校教職員工生知悉。

2.如遇演習請遵照警消指引實施避難，以免受罰。

陸、校園霸凌防制宣導

校園霸凌防制宣導資訊，請本校教職員工生參考運用。

教育部製作反霸凌偶動畫 4 部及學者專家主題專訪 5 集，相關檔案連結掛載於教育部反霸凌專區(網址：<https://bully.moe.edu.tw/activity/123>)。

柒、重申-校園交通稽查重點

重申-校園交通稽查重點

一、依據本校車輛管理暨使用處理費辦法辦理。

二、交通稽查小組本學期自 3 月 2 日起，將加強取締校內【無車輛識別證】之車輛，請教職員工生尚未辦理車證者，盡速完成辦理。

三、校園交通稽查重點:

1.違規停放車輛

2.闖紅燈

- 3.騎乘機車未戴安全帽(含電動自行車)
 - 4.本校區(學府路與忠孝路口)機慢車未依規定兩段式左轉
 - 5.非法改裝車輛排氣管，噪音影響教學品質者（函送環保局檢測裁罰）
 - 6.三月2日開始稽查入校無車輛識別證車輛。
- 四、請入校車輛恪遵規定，維護校區人車安全，建立良好的校園交通秩序。

捌、登山安全相關影片

轉發教育部校安中心(登山安全相關影片)

- 一、依據內政部 112 年 2 月 2 日內授營園字第 1120801331 號函辦理。
- 二、隨者疫情逐步開放，親近山林民眾漸增，鑒於近來不乏貿然上山，遭遇危險不知如何處置的案例，由內政部製作最新宣導短片「敬高山前，先敬夥伴」，強調留守人制度的重要性與同隊夥伴同行相助的必要性。並提供「玉山南橫三山線」、「雪霸志佳陽線」、「雪霸武陵四秀線」及「太魯閣畢祿羊頭縱走線」，等 4 條國家公園熱門攀登路線注意事項，提醒各路線較危險需注意防範地方。
- 三、內政部製作相關影片已上傳至臺灣國家公園 ParksTaiwan Youtube 頻道：
<https://reurl.cc/9OZV28>
- 四、可至臺灣國家公園官網：<https://np.cpami.gov.tw/>、臺灣國家公園臉書：
<https://www.facebook.com/parkstaiwan> 及臺灣登山申請一站式服務網：
hike.taiwan.gov.tw 瀏覽查詢。
- 五、請本校教職員工生參考運用，減少登山意外傷亡事件發生。

玖、「多元尊重·性平日」系列活動

【集點兌換好禮】「多元尊重·性平日」系列活動，邀請大家一起來參加！性平日以「多元尊重」為主軸，學生事務處與時尚設計與管理系、師資培育中心及圖書與會展館聯手，於 112 年 4 月 25 日（週二）孟祥體育館旁露天平台，透過一系列活潑多元的活動，鼓勵大家從各個面向探索、認識並尊重性別的多元樣貌。

參加各系列活動可集一點，歡迎教職員工生 112 年 4 月 25 日一同參與活動，集章兌換好禮~

#01 【我和太空之間的距離是歧視】露天電影院

NASA 為 Katherine G. Johnson 撰寫的傳記的結尾是：「如果沒有你，NASA 不會

是今天的模樣。」。

《關鍵少數》由真實故事改編，一起來看 Katherine G. Johnson、Dorothy Vaughan、Mary Jackson，在美國航空太空總署工作期間，如何撕開種族、性別、專業及職場等標籤，為人類探索宇宙的道路上貢獻一己之力。

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 18:30~20:30

▲電影名稱 | 關鍵少數

▲辦理單位 | 學生事務處

#02 【眉好的一天】修眉活動

無論性別、身分，都有一顆愛美的心，合宜有型的眉毛，能使你更顯精神！

由陳秀足老師帶領時尚設計與管理系學生幫你修眉，並告訴你修眉相關小技巧，準備好擁有眉好的一天了嗎？

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 17:30~20:30

▲報名連結 | <https://forms.gle/CiMaeQa5LR9ssWvPA>

為確保活動品質，活動將作人數控管，預約報名後敬請準時抵達現場，逾時不候，並開放現場人員候補。若因故無法前來，請來電 08-7703202 分機 6473 告知，以利通知候補者。

▲辦理單位 | 時尚設計與管理系

#03 【青春好繪】指甲彩繪活動

不論性別、身分，指甲都能和青春一樣繽紛多彩、個性十足！

由陳秀足老師將帶領時尚設計與管理系學生，陪你一起十指大動。

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 17:30~20:30

▲報名連結 | <https://forms.gle/2qERTLFBCwL987QL7>

為確保活動品質，活動將作人數控管，預約報名後敬請準時抵達現場，逾時不候，並開放現場人員候補。若因故無法前來，請來電 08-7703202 分機 6473 告知，以利通知候補者。

▲辦理單位 | 時尚設計與管理系

#04 【談性不錯失】桌遊活動

拋開枯燥的制式宣講，由學生諮商中心與你一起，透過桌遊的形式察覺各種社會、性別、人際與愛戀等情境中可能面臨的挑戰。

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 17:30~20:30

▲桌遊名稱 | 救救李智慧、SEX 塞可斯 2.1

▲辦理單位 | 學生事務處 學生諮商中心

#05 【Adju 聽你說】音樂交流聊多元性別

邀請多元性別講師透過對談、音樂交流等形式來分享生活經歷，藉此認識、理解與尊重性別平等。

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 17:30~20:30

▲辦理單位 | 學生事務處 原住民族學生資源中心

#06 【性平小學堂】性平 Q&A

你該知道的性平小知識，從了解開始面對性平。

▲活動時間 | 112 年 04.25 (週二) 17:30~20:30

▲辦理單位 | 學生事務處

#07 【好書美句·好抒情感】情感療癒文字籤

抽一張紙條吧，得到的不只是一串索書號、一本書，還是一段情感的對話。

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 17:30~20:30

▲辦理單位 | 學生事務處

#08 【好屏餐車】男女力美食餐車

除了透過活動從各面向去認識性別多元樣貌與平等議題外，也別忘了用美食飽足自己!

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 16:00~20:30

▲辦理單位 | 學生事務處

#09 【我的老師不性平?】〈性別與技職教育〉團體遊戲

學校裡，男生要搬重物、女生可以躲樹蔭?理工科裡少有女生?因為 23 年前的玫瑰少年葉永鋕，性別平等教育被看見!請到師資培育中心來，我們一起找找、看看、想想，願每個學生都能在性別光譜中找到自己獨特的位置!

▲活動時間 | 112 年 4 月 25 日 08:10~10:00

▲活動地點 | 綜合大樓 IH401

▲辦理單位 | 師資培育中心

#10 【讀一本好書】性平 GO 平等書影展

圖書與會展館的「性平」主題書影展，帶領大家透過各式文字探索、認識、挑戰、尊重性別平等議題。隨手取閱一本主題書，細細品味「性平」！

▲活動時間 | 112年4月7日至6月7日

▲活動地點 | 圖書與會展館

▲辦理單位 | 圖書與會展館



假投資詐騙

內政部 警政署 刑事警察局
CRIMINAL INVESTIGATION BUREAU
165 Anti-fraud Helpline Service

簡訊連絡過多次還沒加我，最新佈局免費提供加我好友
line.me/f/r/aud

Step1
臉書、IG、YT 或簡訊看到投資訊息，並且加好友

Step2
假客服群組提供投資網站，稱以量化分析高獲利

Step3
匯款至不認識的個人戶或戶名為建材行、茶葉行、企業社等人頭帳戶

Step4
想領出獲利遭拒絕，要求需繳保證金、扣稅等或關閉網站

404 詐 ERROR

國內



記者李依璇／台北報導



3月29日上午8時20分，女大生從宿舍走出後，過馬路時身影。
(民眾提供)

▲3月29日上午8時20分，女大生從宿舍走出後，過馬路時身影。(民眾提供)

台中市靜宜大學20歲林姓女大生上月底隻身一人搭機赴泰國跳機緬甸，國際反詐騙組織在緬北的詐騙園區找到她，但林女堅持要與從事詐騙的男友在一起，直言「男友不走我不走」，引發輿論譁然。**據可靠消息指出，女大生已和家人通過電話表達不願回台，警方多方勸說無果，亦認為林女已成年，將尊重她去留意願。**

廣告 (請繼續閱讀本文)

國內



廣告

你將學會

警察都在找你！ 車手搭小黃1月提領1千萬



TVBS

更新於 8小時前 · 發布於 8小時前 · 吳宇雅 許猛捷

追蹤



圖／TVBS

車手搭計程車在台北市到處提領，一個月領了一千萬！這樣誇張的嫌犯，警方都在找他，結果人在中山區落網，因為員警早就把他的特徵，記在腦海裡，巡邏時發現，騎樓徘徊的男子形跡可疑，就是他們要找的人，果然盤查確認身分，還找到毒品和開山刀！

112年4月25日 17:30-20:30

NPUST 多元 性平 尊重日

孟祥體育館旁露天平台

01



我和太空之間的距離是歧視 【露天電影院】

快來與星光和月光一起，看凱瑟琳·強森如何撕開種族、性別及職場等標籤。
▲活動時間 | 18:30~20:30 ▲電影名稱 | 關鍵少數

眉好的一天 【修眉活動】

無論性別，都有一顆愛美的心，準備好擁有眉好的一天了嗎？
▲活動時間 | 17:30~20:30 ▲報名連結 |



02

03



青春好繪 【指甲彩繪活動】

不論性別，指甲都能和青春一樣繽紛多彩、個性十足！
▲活動時間 | 17:30~20:30 ▲報名連結 |



談性不錯失 【桌遊活動】

透過桌遊的形式察覺各社會、性別與愛戀等情境中可能面臨的挑戰。
▲活動時間 | 17:30~20:30 ▲桌遊名稱 | 救救李智慧、SEX塞可斯2.1



04

05



ADJU聽你說 【音樂交流聊多元性別】

邀請多元性別講師透過對談、音樂交流等形式分享生活經歷，藉此認識、理解與尊重性平。
▲活動時間 | 17:30~20:30

性平小學堂 【性平Q&A】

你該知道的性平小知識，從了解開始面對性平。
▲活動時間 | 17:30~20:30



06

07



好書美句好抒情感 【情感療癒文字籤】

抽一張紙條吧，得到的不只是一串索書號、一本書，還是一段情感的對話。
▲活動時間 | 17:30~20:30

好屏餐車 【男女力美食】

除了認識性別多元樣貌與平等議題外，也別忘了用美食飽足自己！
▲活動時間 | 16:00~20:30



08

09



我的老師不性平？ 【〈性別與技職教育〉團體遊戲】

我們一起找找、看看、想想，願每個學生都能在性別光譜中找到自己獨特的位置！
▲活動時間 | 08:10~10:00 ▲活動地點 | 綜合大樓IH401

讀一本好書 【性平GO平等書影展】

透過書影展中各式文字探索、認識、挑戰、尊重性別平等議題。
▲活動時間 | 112年4月7日至6月7日 ▲活動地點 | 圖書與會展館



10

國立屏東科技大學學生事務處 @NPUSTOSATE



本校 全面禁菸 No Smoking

《菸害防制法》規定大專校院全面禁菸
違者處新臺幣2,000至10,000元罰鍰
Maximum Fine NT\$10,000



教育部

菸害諮詢服務專線 0800-531-531

資訊提供：財團法人董氏基金會

菸害諮詢專線



學校衛生網



華文戒菸網



附件二

112 學年度國立屏東科技大學動物科學與畜產系四技二專甄選入學評量尺規

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90 分)	優良(89-80 分)	尚可(79-70 分)	可塑(69-60 分)
專題實作及實習科目學習成果 ● 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) ● 其他課程學習(作品)成果	100%	1. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能深入自我反思，並展現高度熱忱。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳，且專題實作成果曾獲獎項。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現。	1. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能自我反思。 2. 成果具創新、創意，個人分工貢獻及團隊合作表現佳。 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。	1. 作品成果及過程紀錄，個人心得簡短。 2. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略。 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現。	1. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得。 2. 成果內容空洞，無法呈現個人貢獻及能力。 3. 資料架構及內文編排雜亂。
自我學習與生涯規劃能力 ● 修課紀錄 ● 彈性學習時間學習成果 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 學習歷程自述	35%	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中清楚完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相互契合並表現優秀。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中大致完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現良好。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中無法明確完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現尚可。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中未能展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現有待加強。
團隊合作能力 ● 課程學習成果	35%	1. 清楚說明個人於團隊中之主要工作與貢獻	1. 大致說明個人於團隊中之主要工作與貢獻	1. 無法說明個人於團隊中之主要工作與貢獻	1. 無團隊合作成果，或其內容有重大缺失者

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90分)	優良(89-80分)	尚可(79-70分)	可塑(69-60分)
<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動幹部 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作品 ● 特殊優良表現證明 ● 其他有利審查資料 		<p>並具備高度貢獻度之證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 提供其他非學業之相關經驗並充分敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能深入自我反思，並展現高度熱忱 5. 成果具創新、創意，且專題實作成果曾獲獎項 	<p>並具備高度貢獻度之證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 提供其他非學業之相關經驗並大致敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能自我反思 5. 成果具創新、創意，表現佳 	<p>並具備高度貢獻度之證明</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 提供其他非學業之相關經驗並未敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得簡短 5. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 未能提供其他非學業之相關經驗 3. 資料架構及內文編排雜亂 4. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得 5. 成果內容過於空洞
<p>解決問題能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄 ● 彈性學習時間學習成果 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得 ● 其他有利審查資料 	30%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於資料中展現解決問題之毅力，有效處理及解決生活、生命問題。 2. 清楚釐清問題，具備問題理解、分析、推理的完整系統思考素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於資料中展現解決問題之耐性，解決生活、生命問題。 2. 能釐清問題，具備問題理解、分析、推理的系統思考素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試處理及解決生活、生命問題。 2. 能感知問題，具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 並未於資料中展現及解決問題之耐性。 2. 未能感知問題，未具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90 分)	優良(89-80 分)	尚可(79-70 分)	可塑(69-60 分)
備註					<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於經濟文化不利學生，考量相對不利環境學習表現，酌予加分。 2. 對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，酌予加分。 3. 本系將依考生所撰寫之多元表現綜整心得內容與相關程度等面向酌予參考計分。

112 學年度國立屏東科技大學動物科學與畜產系四技申請入學評量尺規

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90 分)	優良(89-80 分)	尚可(79-70 分)	可塑(69-60 分)
自我學習與生涯規劃能力 ● 修課紀錄 ● 高中自主學習計畫與成果 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 學習歷程自述	35%	1. 農業、畜產或自然科學 相關專業能力於資料中清楚完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相互契合並表現優秀。	1. 農業、畜產或自然科學 相關專業能力於資料中大致完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現良好。	1. 農業、畜產或自然科學 相關專業能力於資料中無法明確完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現尚可。	1. 農業、畜產或自然科學 相關專業能力於資料中未能展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現有待加強。
團隊合作能力 ● 課程學習成果 ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果 ● 社團活動幹部 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作 ● 特殊優良表現證明 ● 其他有利審查資料	35%	1. 清楚說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並充分敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能深入自我反思，並展現高度熱忱	1. 大致說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並大致敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能自我反思 5. 成果具創新、創意，表現佳	1. 無法說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並未敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得簡短 5. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略	1. 無團隊合作成果，或其內容有重大缺失者 2. 未能提供其他非學業之相關經驗 3. 資料架構及內文編排雜亂 4. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得 5. 成果內容過於空洞

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90分)	優良(89-80分)	尚可(79-70分)	可塑(69-60分)
		5. 成果具創新、創意，且專題實作成果曾獲獎項			
解決問題能力 ● 修課紀錄 ● 高中自主學習計畫與成果 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得 ● 其他有利審查資料	30%	1. 於資料中展現解決問題之毅力，有效處理及解決生活、生命問題。 2. 清楚釐清問題，具備問題理解、分析、推理的完整系統思考素養。	1. 於資料中展現解決問題之耐性，解決生活、生命問題。 2. 能釐清問題，具備問題理解、分析、推理的系統思考素養。	1. 嘗試處理及解決生活、生命問題。 2. 能感知問題，具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。	1. 並未於資料中展現及解決問題之耐性。 2. 未能感知問題，未具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。
備註		1. 對於經濟文化不利學生，考量相對不利環境學習表現，酌予加分。 2. 對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，酌予加分。 3. 本系將依考生所撰寫之多元表現綜整心得內容與相關程度等面向酌予參考計分。			

112 學年度國立屏東科技大學動物科學與畜產系四技二專技優甄審入學評量尺規

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90 分)	優良(89-80 分)	尚可(79-70 分)	可塑(69-60 分)
自我學習與生涯規劃能力 ● 修課紀錄 ● 彈性學習時間學習成果 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 學習歷程自述	35%	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中清楚完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相互契合並表現優秀。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中大致完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現良好。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中無法明確完整展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現尚可。	1. 農業、畜產或自然科學相關專業能力於資料中未能展現。 2. 修課成果、競賽表現、檢定證照等等能與未來學習與未來職涯規劃相關並表現有待加強。
團隊合作能力 【技高生】 ● 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) ● 其他課程學習(作品)成果 【普高生】 ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果 ● 社團活動幹部 ● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 非修課紀錄之成果作 ● 特殊優良表現證明	35%	1. 清楚說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並充分敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表，配合設計技巧呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能深入自我反思，並展現高度熱忱 5. 成果具創新、創意，且專題實作成果曾獲獎項	1. 大致說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並大致敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構完整清楚，內容編排佐以圖表呈現。 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得清楚呈現，能自我反思 5. 成果具創新、創意，表現佳	1. 無法說明個人於團隊中之主要工作與貢獻並具備高度貢獻度之證明 2. 提供其他非學業之相關經驗並未敘述於團隊合作成果之進行方式 3. 資料架構尚佳，部份以圖表呈現 4. 作品成果及過程紀錄，個人心得簡短 5. 成果普通且缺乏創新，個人分工、貢獻及創意呈現簡略	1. 無團隊合作成果，或其內容有重大缺失者 2. 未能提供其他非學業之相關經驗 3. 資料架構及內文編排雜亂 4. 未能提出作品成果，或缺乏過程紀錄、個人心得 5. 成果內容過於空洞

評核項目(能力取向)	佔比	傑出(100-90分)	優良(89-80分)	尚可(79-70分)	可塑(69-60分)
● 其他有利審查資料					
解決問題能力 ● 修課紀錄 ● 彈性學習時間學習成果 ● 服務學習經驗 ● 競賽表現 ● 檢定證照 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得 ● 其他有利審查資料	30%	1. 於資料中展現解決問題之毅力，有效處理及解決生活、生命問題。 2. 清楚釐清問題，具備問題理解、分析、推理的完整系統思考素養。	1. 於資料中展現解決問題之耐性，解決生活、生命問題。 2. 能釐清問題，具備問題理解、分析、推理的系統思考素養。	1. 嘗試處理及解決生活、生命問題。 2. 能感知問題，具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。	1. 並未於資料中展現及解決問題之耐性。 2. 未能感知問題，未具備問題理解、分析、推理的基本思考素養。
備註	1. 對於經濟文化不利學生，考量相對不利環境學習表現，酌予加分。 2. 對於原住民背景身分學生，考量其對於原住民文化語言表現成果，及原住民各項議題觀察與反思能力，酌予加分。 3. 本系將依考生所撰寫之多元表現綜整心得內容與相關程度等面向酌予參考計分。				

○○○○學校「○○○系(科)」

112 學年度評量尺規自我檢核表

招生管道： 甄選入學 技優甄審入學 四技申請入學

審查日期：112 年 ____ 月 ____ 日

檢核項目	檢核結果	說明
<p>1. 避免以「排名」或「6 學期學業成績總平均」做為評量等級標準</p> <p>各高中目前提交至中央資料庫的修課紀錄資料，包含學生單科修業成績及學分數、當學期學業總平均，但未包含任何排名及 6 個學期學業成績總平均。為呼應課綱理念，避免以量化的數據，如「班排前 10 名或學業總平均 90 分以上」來判斷學生的表現，可透過相關學習科目的整體表現來綜整評量。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>2. 評量尺規審查項目須與招生簡章分別、學習準備建議方向及備審資料準備指引內容一致</p> <p>評量尺規內容應符合「四技二專各入學管道學習準備建議方向」網站、各校系(科)備審資料準備指引及 112 學年度招生簡章已公告範圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 例如在學習準備建議方向有採計「其他課程學習成果」，在評量尺規應有採計並評核。 ● 中央資料庫的學習歷程檔案中未呈現獎懲紀錄、操行成績，如需評核此 2 項目，需於簡章具體說明此 2 項呈現方式。 	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>3. 能避免積點式評量</p> <p>避免採用活動參加次數、擔任幹部次數、競賽次數等做為評量標準，如：丙級證照 3 張為優良；或 5 個多元表現項目中符合 4 個者為優良等。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

○○○○學校「○○○系(科)」

112 學年度評量尺規自我檢核表

招生管道： 甄選入學 技優甄審入學 四技申請入學

審查日期：112 年 ____ 月 ____ 日

檢核項目	檢核結果	說明
<p>4. 能避免對價項目 避免將參加本校舉辦各項活動(如：大學先修課程、合開或協同教學課程、指導專題、營隊、講座、參訪等)，列為有利審查資料項目。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>5. 是否針對不同群體，如「經濟文化不利、新住民及其子女、原住民、身心障礙」酌予不同之評分考量 例如考量原住民族社會獨特性、文化多元性與歷史傳承之責任，於書審評量尺規納入「族群文化學習成果」，如可依據原住民學生對自身所屬族群歷史文化的認識或認同程度，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力，作為加分參據。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>6. 甄選入學管道「專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)」為單獨評分項目 亦不得與「其他課程學習成果」共同評核，需分開列計。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>7. 「其他課程學習成果」不宜列入「多元表現」審查項目 倘若尺規設計為資料類別取向，則不宜將「其他課程學習成果」(學業表現)列入「多元表現」(非學業表現)審查項目。</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

附件四

國立屏東科技大學各系所學位學程中心主管選薦續任及去職辦法

93.6.30 本校第 19 次校務會議修正通過
95.9.28 本校第 28 次校務會議修正通過
99.9.27 本校第 44 次校務會議修正通過
100.6.27 本校第 47 次校務會議修正通過
101.1.9 本校第 49 次校務會議修正通過
101.12.10 本校第 52 次校務會議修正通過
107.12.24 本校第 64 次校務會議修正通過辦法名稱及全文共計 8 條
111.6.6 本校第 71 次校務會議修正通過第 2 條

第一條

國立屏東科技大學（以下稱本校）為使校內各系、所、學位學程、中心主任遴選及去職作業有所依循，特依據大學法第十三條第四項及本校組織規程第二十八條規定，訂定「國立屏東科技大學各系所學位學程中心主管選薦續任及去職辦法」（以下稱本辦法）。

第二條

本校各系、所、中心（以下簡稱系）主任之產生，應依下列程序辦理：

- 一、由現任系主任擔任召集人兼主席，召集系內全體教師辦理選薦事宜，召集人因故不克召集時，由該系就出席教師中，另行互選召集人兼主席。
- 二、選薦會議應由系全體編制內講師以上之專任教師、專業技術人員三分之二以上出席、編制內講師以上之專任教師、專業技術人員出席過半數同意推選副教授以上教師，報請校長聘請兼任之。但藝術類與技術類之系、所及學位學程之主任、所長，得聘請副教授級以上之專業技術人員，報請校長聘請兼任之。
- 三、經校長聘請兼任之系主任任期為三年，任期屆滿，提經各系系務會議通過後，得連任一次。學期中聘兼者，任期自次學期起算。
- 四、新任系主任之產生，應於現任系主任任期屆滿二個月前推選完成。
- 五、現任系主任，因故出缺或中途去職，新任系主任，應於事實發生或經校長核准後，一個月內推選完成。

學位學程主任由校長核聘副教授以上教師兼任，任期三年，得續聘之。

第三條

各系主任之推薦，若因副教授以上教師人數不足二人以上，致無法依本辦法第二條第二款規定產生人選時，得依本辦法選薦程序自該系合聘教師中選出，薦請校長聘請兼任之，並以一任為限。

第四條

新奉准設立之系主任，由校長擇聘之，任期三年，屆滿後循本辦法第二條規定辦理，連任者以一次為限。

第五條

本辦法所稱「中心」係指通識教育中心及師資培育中心。

第六條

系主任於任期中，有下列情事之一者，由校長核定免兼系主任職務，並依本辦法第二條第一項第五款規定完成新任系主任遴選事宜。

- 一、具大學法第十九條及本校專任教師不續聘辦法所訂不續聘原因。
- 二、具教師法第十四條、教育人員任用條例第三十一條各款情事。
- 三、有重大影響系務推動事由，由校長交議或經系務會議代表二分之一以上連署後成立不適任建議案，由所隸屬之學院院長召開並主持系務會議，聽取系主任答辯意見後，經系務會議全體委員三分之二以上出席行使無記名投票，投票人數達系務會議委員二分之一以上認定不適任者。
- 四、當學年講學、研究、進修、休假研究及留職停薪達六個月以上者。
- 五、自請辭職。
- 六、其他原因離職。

前項系主任經去職至遴選出新系主任完成聘任程序期間，由所隸屬之學院院長就副教授以上教師推薦一至二人陳請校長聘任代理系主任職務。

第七條

本辦法未盡事宜，悉依本校有關規定辦理。

第八條

本辦法經校務會議審議通過後施行，修正時亦同。

國立屏東科技大學各系所學位學程中心主管選薦要點修正對照表

111.6.6

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條</p> <p>本校各系、所、中心（以下簡稱系）主任之產生，應依下列程序辦理：</p> <p>一、由現任系主任擔任召集人兼主席，召集系內全體教師辦理選薦事宜，召集人因故不克召集時，由該系就出席教師中，另行互選召集人兼主席。</p> <p>二、選薦會議應由系全體編制內講師以上之專任教師、<u>專業技術人員</u>三分之二以上出席、編制內講師以上之專任教師、<u>專業技術人員</u>出席過半數同意推選副教授以上教師，報請校長聘請兼任之。但藝術類與技術類之系、所及學位學程之主任、所長，得聘請副教授級以上之專業技術人員，報請校</p>	<p>第二條</p> <p>本校各系、所、中心（以下簡稱系）主任之產生，應依下列程序辦理：</p> <p>一、由現任系主任擔任召集人兼主席，召集系內全體教師辦理選薦事宜，召集人因故不克召集時，由該系就出席教師中，另行互選召集人兼主席。</p> <p>二、選薦會議應由系全體編制內講師以上之專任教師三分之二以上出席、編制內講師以上之專任教師出席過半數同意推選副教授以上教師，報請校長聘請兼任之。但藝術類與技術類之系、所及學位學程之主任、所長，得聘請副教授級以上之專業技術人員，報請校長聘請兼任之。</p> <p>三、經校長聘請兼任之</p>	<p>依本校組織規程第28條規定及為保障本校編制內專業技術人員之選舉權與被選舉權，爰將第一項第二款增訂「專業技術人員」具行使同意權投票之權利。</p>

國立屏東科技大學各系所學位學程中心主管選薦要點修正對照表

111.6.6

修正條文	現行條文	說明
<p>長聘請兼任之。</p> <p>三、經校長聘請兼任之系主任任期為三年，任期屆滿，提經各系系務會議通過後，得連任一次。學期中聘兼者，任期自次學期起算。</p> <p>四、新任系主任之產生，應於現任系主任任期屆滿二個月前推選完成。</p> <p>五、現任系主任，因故出缺或中途去職，新任系主任，應於事實發生或經校長核准後，一個月內推選完成。</p> <p>學位學程主任由校長核聘副教授以上教師兼任，任期三年，得續聘之。</p>	<p>系主任任期為三年，任期屆滿，提經各系系務會議通過後，得連任一次。學期中聘兼者，任期自次學期起算。</p> <p>四、新任系主任之產生，應於現任系主任任期屆滿二個月前推選完成。</p> <p>五、現任系主任，因故出缺或中途去職，新任系主任，應於事實發生或經校長核准後，一個月內推選完成。</p> <p>學位學程主任由校長核聘副教授以上教師兼任，任期三年，得續聘之。</p>	

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系

111 學年度第 2 學期 第 3 次系務會議簽到表

一、時間：112 年 4 月 17 日（星期一）下午 15 點 30 分

二、地點：本系 AS104 會議室

三、出席人員：

余祺主任	余祺	沈朋志老師	
陳志銘老師	陳志銘	翁瑞奇老師	借調
吳錫勳老師	吳錫勳	彭劭于老師	彭劭于
鄭富元老師	鄭富元	楊國泰老師	楊國泰
姜中鳳老師	姜中鳳	李妍樺老師	李妍樺
四畜一班代	李平	四畜二班代	劉靖玟
四畜三班代	魏啟軒	四畜四班代	請假(校外實習)
產專二班代	徐鳳玲	碩士一班代	林鈺嘉
碩士二班代		31 屆系學會會長	張如寧
32 屆系學會會長	鄭竣隆	蘇文男教官	蘇文男
陳文良技士		游國政研究員	
牧場學生代表	蔡明翰	記錄陳妍妙助理	陳妍妙