

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系
112 學年度第 1 學期 第 4 次系務會議紀錄

壹、時間：112 年 11 月 27 日（星期一）下午 16 點 30 分
貳、地點：AS104 會議室
參、主席：沈朋志主任 紀錄：陳妍妙
肆、出席（列席）人員：如簽到單
伍、主席報告：

一、112 年度第 9 次（第 281 次）行政會議（112.11.23）重要事項宣導：

（一）教務處：

- 1.112 業界協同教學業於 10 月上旬完成審核並公告，本學期共核定 1,067 小時，敬請各系所教師同仁早安排業師授課及辦理經費核銷事宜。
- 2.學務處業已授權本學期 10-12 月份輔導老師鐘點費，敬請各系所按完成核銷。
- 3.通知授課教師請假課程調補代課安排事宜及學期間出國參加國際會議或發表論文者，每學期以乙次為原則，如出國超過兩次(含)以上者，須專案簽請核准，並依規定提出調補課申請。惟未兼行政職教師因執行科技部及農業部計畫案核准者，不此規定，但仍依規定提出調補課申請。

（二）學務處：爾來接獲學生聲請並核發保護令(家庭暴力防治法)，學生暴力行為甚至公然發生於校園系館，學務處保護令核發召開被害人校園安全會議擬校園安全計畫，感謝系主任及相關人員共同協助。另外仍請師長積極參與相關主題之導師知能研習，提升親密關係暴力敏感度。

（三）提案討論重要內容摘錄：

- 1.提案十（提案單位：研究發展處）：「國立屏東科技大學研發成果成立衍生新創企業實施要點」名稱及條文已進行修正，重要改變如下：

條次	內容
第八條	本校兼任人員須經專案簽准後，始得擔任本校衍生新創企業董事長職務。

，其他相關法規請參照本要點。

- 2.提案十二（提案單位：研究發展處）：「國立屏東科技大學產學合作計畫全年度結餘款運用及管理要點」重要修正條文如下：

條次	內容
第三點	結餘款（不含行政管理費）總額小於 10,000 元以內者，悉數納入校務基金決算處理；總額大於 10,000 元以上之產學合作計畫案，其結餘款之 6%納入校基金統籌運用。結餘款專戶間轉移，其轉移款項之 25%納入校務基金統籌運用。

3.提案二十（提案單位：人事室）：「國立屏東科技大學專任教師聘任及升等審查辦法」重要修正條文如下：

條次	內容										
第十九條	<p>專任教師升等應經各級教評會審查，審查程序如下：</p> <p>一、初審： …（略）</p> <p>二、複審： 學院教評會複審前，應先將初審通過之升等教師著作送請學術副校長辦理專業成就外審作業。以專門著作、技術報告、藝術類科作品、成就證明、教學報告或體育成就證明送審者，應一次送六人審查，審查分數滿分為一百分，擬升等助理教授、副教授者，須有四人以上評審七十分以上為合格；擬升等教授者，須有四人以上評審七十五分以上為合格；合格者，始得繼續複審之程序。 複審通過者，學院應檢附會議紀錄、專任教師申請升等著作及相關資料送本校教評會進行決審。</p> <p>三、決審： …（略）</p>										
第十九條之一	<p>本校教師升等作業參考日程如下：</p> <p>一、生效日期為八月一日：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>次序</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日期</td> <td>當年 2 月 1 日前 (教師)</td> <td>當年 3 月 1 日前 (系)</td> <td>當年 6 月 1 日前 (學院)</td> <td>當年 7 月 15 日前 (本校)</td> </tr> </tbody> </table>	次序	一	二	三	四	日期	當年 2 月 1 日前 (教師)	當年 3 月 1 日前 (系)	當年 6 月 1 日前 (學院)	當年 7 月 15 日前 (本校)
次序	一	二	三	四							
日期	當年 2 月 1 日前 (教師)	當年 3 月 1 日前 (系)	當年 6 月 1 日前 (學院)	當年 7 月 15 日前 (本校)							

條次	內容				
	項目	各級教師向所屬之系提出升等申請。	召開系教評會初審。	(一)依據校級外審送回審查是否符合院升等門檻規定。 (二)召開院教評會評定成績。	召開校教評會決審。
二、生效日期為二月一日：					
次序	一	二	三	四	
日期	前年8月1日前 (教師)	前年9月1日前 (系)	前年12月1日前 (學院)	當年1月15日前 (本校)	
項目	各級教師向所屬之系提出升等申請。	召開系教評會初審。	(一)依據校級外審送回審查是否符合院升等門檻規定。 (二)召開院教評會評定成績。	召開校教評會決審。	
第二十五條	<p>本辦法經本校<u>教評會、行政會議、校務會議</u>審議通過後施行，修正時亦同。</p> <p><u>本辦法除第十九條、第十九條之一自一百一十三年八月一日施行外，其餘條文自通過後施行。</u></p>				

備註：112 學年度第 2 學期前提出者，生效日期為 113 年 2 月 1 日

- 4.提案二十六(提案單位：人事室)：「國立屏東科技大學校務基金進用教學人員評鑑辦法」名稱、條文及附表修正內容如下：

條次	內容
第五條	<p>專案教師評鑑之通過標準為八十分，未達標準者為評鑑不通過。</p> <p>專案教師評鑑結果為通過且未達聘任最長期限者，次學年度予以續聘。</p> <p>專案教師評鑑不通過，經校教評會審議准予續聘者，自次一學年度起不予年資加薪。</p> <p>(前法規規定為評鑑結果為「不通過」者，於評鑑當學年度聘期屆至後不予續聘且不予年資加薪。)</p>

- 5.提案二十九(提案單位：人事室)：「國立屏東科技大學專任教師兼職處理原則」修正與提案三十(提案單位：人事室)訂定「國立屏東科技大學兼任行政職務教師兼職處理要點」案，請有兼職教師詳查相關點規定。

- 6.提案三十一(提案單位：人事室)：「國立屏東科技大學執行國家科學及技術委員會補助專題研究計畫研究人力約用注意要點」附表一「國立屏東科技大學聘任國家科學及技術委員會計畫專任助理職級工作酬金標準表」修正草案，內容如下：

單位：新臺幣元

職級		本薪	績效薪酬＝基數上限×薪級	專業加給
專任助理	博士級	58,900	每一基數至多 1,000 元×薪級(年)	在 1,000 以上至 10,000 以下，專案簽准後核支
	碩士級	40,200	每一基數至多 800 元×薪級(年)	
	學士級	35,200	每一基數至多 600 元×薪級(年)	
	專科級以下	29,500	每一基數至多 500 元×薪級(年)	

工作酬金	本薪+績效報酬+專業加給
------	--------------

註：

一、表列本薪數額為月支工作酬金最低薪資標準。

二、本表經行政會議及校務基金管理委員會修正

(四) 餘相關事項，請詳見本校第 281 次行政會議紀錄。

二、主計室通知：為如期編製本校 112 年度校務基金決算，預計於 12 月 20 日關閉「會計作業網路請購系統」，終止各項經費動支；俟新年度開始，始開放 113 年度經費請購。凡屬於本年度之支出（發票、收據及印領清冊等為 112 年度），請儘速完成請購程序，並於 12 月 27 日前送主計室核銷完畢。請各單位務必轉知所屬同仁，切實依照「112 會計年度結束經費報支注意事項」，辦理收支事項之清理。

三、依據本校環安衛委員會會議 112 年 11 月 9 日議決，將查訪農學院各系所實驗室，查訪項目如附件一，實際查核時間將再函文通知，屆時請各位教師配合辦理。提醒老師實驗室藥品、化學品、儀器設備應定期盤點，並符合相關規定，以免受罰。

陸、報告案：

一、各委員報告案：

(一) 全國技專校院校務基本資料庫系統（姜中鳳教師）：無。

(二) 國際事務委員（姜中鳳教師）：無。

(三) 遠距教學委員會委員（彭劭于教師）：無。

(四) 資訊系統管理委員（彭劭于教師）：無。

(五) 推廣教授（沈朋志教師）：無。

(六) 環境保護暨安全衛生委員會委員（陳志銘教師）：

(七) 圖書管理委員會委員（李妍樺教師）：無。

(八) 院課程委員會委員（楊國泰教師）：無。

(九) 系學會指導老師（楊國泰教師與李妍樺教師）：無。

(十) 職涯導師（陳志銘教師與姜中鳳教師）：無。

(十一) 教師會聯絡人（陳志銘教師）：無。

柒、討論事項

提案一

案由：有關 112 年度本系「108 學年度高教評鑑中心委辦系所(學位學程)品質保證認可「自我改善計畫及執行情形」案，請討論。

說明：

- 一、依農學院 112.11.15 通知辦理。
- 二、108 學年度高教評鑑中心委辦系(所、學位學程)品質保證(已於今年 2 月 15 日上傳所需改進項目與自我改善計畫及執行情形(108~111 年)請於 12 月 5 日前在針對此評鑑結果召開 112 年 1 月~10 月的「改進成果表和自我改善計畫及執行情形」(如附件二)。

決議：照案通過。

提案二

案由：有關本系牧場實務實習上課執行案，請討論。

說明：檢附本系牧場實務實習實施辦法如附件三。

決議：請負責各種動物飼養管理教師收集實習學生意見後，再討論牧場實務實習實施辦法修正事宜。

提案三

案由：本系是否同意招收 112 學年度碩士生轉系名額案，請討論。

說明：

- 一、依教務處 112.11.24E-mail 通知辦理。
- 二、依據本校學則第 50 條之 1 規定（條文如下）：

碩士班學生於修業第二學年開始前，得經原肄業系（所）及擬轉入系（所）雙方主管同意後申請轉系（所），並以一次為限。

碩士班轉系（所）之名額，以教育部核定當學年度之招生名額一成為限。

碩士班辦理轉系（所）之規定，申請標準由各系（所）訂定。

一般系（所）碩士班學生與碩士在職專班學生不得互轉。

轉系（所）經核准後，學生不得再申請更改或轉回原系（所），若辦理休學者，其轉系（所）自始無效。
- 三、112 學年度可招收轉系所名額為 1 名。
- 四、申請資格：112 學年度入學本校碩士班新生
- 五、若同意招生碩士班轉系生，則需討論「應繳交資料、審查方式與其他規定」之內容。
- 六、檢附 111 學年度碩士班辦理轉系（所、學位學程）審查規定，內容如下表：

應繳交資料	1. 碩士班轉系(所、學位學程)申請書
-------	---------------------

	2.大學歷年成績單 3.自傳 4.研究計畫書 5.轉入系指導教授同意書
審查方式	面談（擬轉入系主任需與申請轉所學生面談，並請轉入系所主任簽註面談意見。）
其他規定	無

決議：同意招收碩士生轉系，「應繳交資料、審查方式與其他規定」之內容比照 111 學年度審查規定，提送教務處核備。

捌、臨時動議

今日收到本校環安衛函文，於 113 年 1 月 15 日至 113 年 1 月 19 日查訪本系各實驗(習)場所職業安全，查訪項目如附件一，請依照實驗(習)場所職業安全稽核表，自行評估查核目及要件是否符合。本系目前做法是將管制藥品與危險物(藥)品建議統一存放至 AS204 內，請 AS204 負責老師（楊國泰老師）依照查核項目製作對應表單內容供存放研究室老師與學生填寫；請環安衛委員（陳志銘老師）提供各研究室所需建立表格項目與管制藥品清單，請二位老師於週四前提供表格內容，可以先傳到 Line 群內，同時，也請提供紙本發送至各研究室，請各研究室依照實際需求製作成冊。另外，有關實驗室廢液儲放，請研究室老師務必宣導，廢液不可混放，以免發生危險，建議各研究室採購普力桶，可先將廢液桶儲存於普力桶內，若廢液不慎流出，還有多一層保護。

玖、散會

附件一

查系所貴駿至巨的項目：

- (1) 自動檢查：
 - A. 自動檢查總表。
 - B. 各項檢查表--機械、器具、設備、高壓氣體鋼瓶、壓力容器、化學品作業...等等。
 - (2) 危害性化學品清單、化學品危害標示(GHS)、安全資料表(SDS)、局部排氣設備(抽氣櫃)。
 - (3) 毒性及關注化學品運作紀錄、儲存與管理。
 - (4) 危險性機械設備檢查合格證，機械設備安全防護。
 - (5) 用電安全檢查。
 - (6) 緊急連絡人員及電話、緊急逃生路線標示、緊急照明燈、緊急沖淋設備。
 - (7) 個人防護具、急救箱。
 - (8) 相關證照及回訓紀錄、人員職業安全衛生教育訓練紀錄。
 - (9) 作業場所安全防護、室內走道、室外公共通道(>1m)。
 - (10) 實驗室廢液分類儲存及標示。
-

附件二

108 年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立屏東科技大學動物科學與畜產學系

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.教育部已於 108 年 4 月正式發函（臺教高通字第 1080040122 號）規範「校外實習學分數及時數，需符合每學分每學期 18 週，一學分至多 80 小時」，惟該系學士班與碩士班之校外實習與教育部之規範不符。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜修改課程學分或實習時數，以</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>目前校外實習實施方式共分四部分</p> <p>(1)必修：大四生全學期校外實習</p> <p>(2)必修：大四生暑期校外實習+學期校內實習</p> <p>(3)選修：大學部畜產企業實務實習(2 學分)、畜產海外專業實習(2 學分)及畜產短期實務實習(1 學分)</p> <p>(4)選修：碩士班畜產海外專業實習(2 學分)</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>(1)校外實習 2 學分+畜產產業實習 7 學分，共 9 學分。大四生進行全學期校外實習共 4.5 個月，共 720 小時實習時數，符合教育部規定。</p> <p>(2)A. 未參與大四全學期校外實習者，需進行 2 個月校外實習，共 320 小時，</p>	<p>佐證 1-1</p> <p>佐證 1-2</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
符合教育部規範之時數。。	<p>並進行 4.5 個月的校內現場實務實習。</p> <p>B. 進行校內現場實務實習者，多為修習教育學程或尚未完成必修學分數之學生，故一星期 5 天上班日，每日僅工作半天。</p> <p>C. 實習時數為 5 天*4 小時*4 週*4.5 月=360 小時+暑期 320 小時=680 小時<720 小時，符合教育部規定。</p> <p>(3)A.本系學生多來自高職，其中大部分學生於高職端即會利用寒暑假至牧場或加工廠進行校外實習，以增加自身實務能力。</p> <p>B. 本系屬技職體系，鼓勵學生進行校外實習課程，故於寒暑假進行校外實習者，可於學期開課時期加選畜產企業實務實習（暑期實習者）及畜產短期實務實習（寒假實習者）。</p> <p>C. 此屬於選修課程，認列學分數採上限制，暑期實習者，至多認列 2 學分數，寒假實習者，至多認列 1 學分數。</p> <p>(4)碩士班選修校外實習課程，執行方式同大學部校外實習選修課程。</p> <p>故於必修課程，實習時數皆小於教育部之規範，於選修課程採上限制學分數認列，學生於進行校外實習前皆明確告知，學生可自行選擇（佐證 1-1、佐證 1-2）。</p>	
一、系所發展、經營及改善 【碩士學位部分】	<p>目前具體改進成果：</p> <p>本系碩士班核心能力包括</p>	佐證 1-3

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>【待改善事項】</p> <p>1.該系碩士班訂定 8 項核心能力，其中前五項分屬畜產領域之不同次領域，畢業學分僅 30 學分，學生所修之課程未必能涵蓋所有核心能力。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜檢討調整合理之碩士班核心能力，以確保該系碩士班所培養之畢業生能確實達到核心能力之素養及內涵</p>	<p>1. 具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。</p> <p>2. 具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。</p> <p>3. 具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。</p> <p>4. 具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。</p> <p>5. 具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。</p> <p>6. 具創造力與終生學習能力。</p> <p>7. 具專業技術國際化能力。</p> <p>8. 具培養畜產政策規劃能力</p> <p>本系碩士班訂定之 8 項核心能力，前五項分屬於畜產領域之不同層次領域，希望在學生碩士畢業時，藉由實驗操作及論文撰寫，至少能熟悉前五項核心能力一至兩項。</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>原表 1-2-2-5 本系碩士班之核心能力與專業必修課程關聯表及表 1-2-2-6 本系碩士班之核心能力與專業選修課程關聯表已進行修正。修正如附表一所示。</p> <p>(佐證 1-3)</p>	
<p>一、系所發展、經營及改善</p>	<p>目前具體改進成果：</p>	<p>佐證 1-4</p>

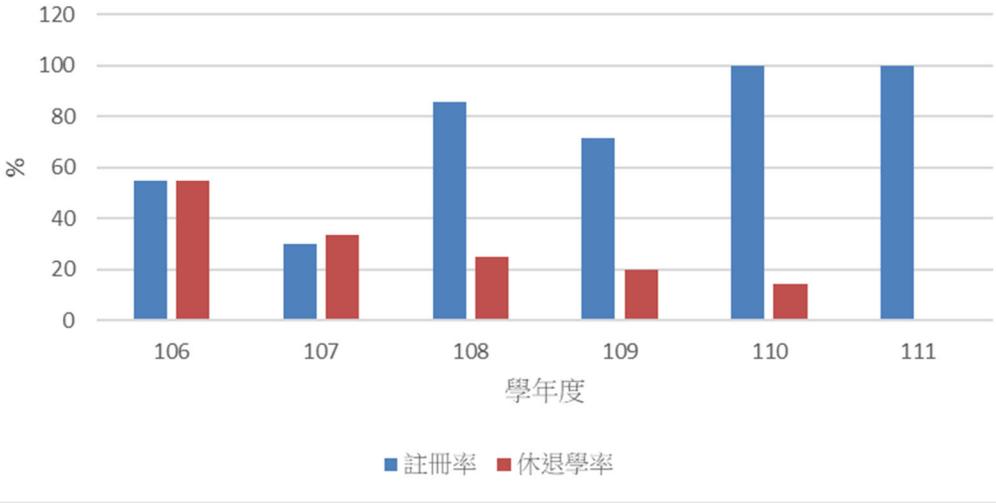
待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>【碩士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2.該系碩士論文應屬個別專業領域，共有 6 個學分，應無法關聯到 8 項核心能力，惟該系則將碩士論文與 8 項核心能力之關聯性全部勾選，對於課程與 8 項核心能力之關聯，尚待商榷。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.宜重新調整課程對應之核心能力指標。</p>	<p>本系碩士班核心能力包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2. 具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。 3. 具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。 4. 具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 5. 具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。 6. 具創造力與終生學習能力。 7. 具專業技術國際化能力。 8. 具培養畜產政策規劃能力 <p>本系碩士班訂定 8 項核心能力，前五項分屬於畜產領域之不同層次領域，希望在學生碩士畢業時，藉由實驗操作及論文撰寫，至少能熟悉前五項核心能力一至兩項。</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>原表 1-2-2-5 本系碩士班之核心能力與專業必修課程關聯表及表 1-2-2-6 本系碩士班之核心能力與專業選修課程關聯表已進行修正。</p> <p>修正如附表一所示（佐證 1-4）。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料																								
<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系 105 至 107 學年度專任教師授課鐘點數，因部分教師退休，導致教師授課時數超鐘點數增加。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜檢討該系教師超鐘點時數負擔或增聘兼任教師，以分擔系所教師授課鐘點數。</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>本系 105-107 學年度之超鐘點數分別為 4.16、2.86 及 4.05。造成超點數增加之主因為，本系專任教師陸續退休、本系兼任行政主管教師多及本系學制多等三面向所致（佐證 2-1）。</p> <table border="1" data-bbox="629 639 1608 1082"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>全系總超出時數</th> <th>師資人數</th> <th>系上平均超出時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>34.29</td> <td>12</td> <td>2.86</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>44.55</td> <td>11</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>46.82</td> <td>11</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>43.93</td> <td>10</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>42.64</td> <td>10</td> <td>4.26</td> </tr> </tbody> </table> <p>改進策略/方式：</p> <p>1. 改進方式：目前以增聘專任/專案教師、聘任兼任教師及協調降低教師授課鐘點數之方式進行修正。</p> <p>2. 專任/專案教師增聘:本系於 106-1 至 110-1 完成 4 名教師聘任及一名教師</p>	學年度	全系總超出時數	師資人數	系上平均超出時數	106	34.29	12	2.86	107	44.55	11	4.05	108	46.82	11	4.26	109	43.93	10	4.39	110	42.64	10	4.26	<p>佐證 2-1</p> <p>佐證 2-2</p>
學年度	全系總超出時數	師資人數	系上平均超出時數																							
106	34.29	12	2.86																							
107	44.55	11	4.05																							
108	46.82	11	4.26																							
109	43.93	10	4.39																							
110	42.64	10	4.26																							

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>增聘流程（佐證 2-2）。</p> <p>3. 兼任教師聘任：本系 105 及 106 學年度均聘任 1 位兼任教師，於 107 學年度為聘任 3 位兼任教師。</p> <p>4. 教學助理聘任：聘任通過學校教學助理研習課程之研究生為教學助理，以協助教師於課程上如實習材料準備、課程聯繫等事務，雖不能降低教師之鐘點數，但可幫忙減輕教師課程上之雜務負擔。</p>	
<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2. 該系規劃學士班學生於大二下即進入實驗室，惟每位教師指導專題研究的負擔度不均，恐將影響學生學習品質。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2. 宜建立適切之教師指導專題學生的輔導機制，以確保學生學習品質</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>本系學生於大二下開始進入實驗室，大三時進行實務專題課程研習，為避免系上教師指導專題生的負擔度不均，以每位教師至少需輔導三名實務專題生為下限，並會盡力媒合實務專題生與教師。</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>1. 定期舉辦實驗室說明會：每年於大二學生期中考後辦理實驗室說明會，向大二學生介紹各實驗室之研究領域、操作模式及遵循規範，給學生足夠的時間與老師溝通，在學期結束前媒合完成實務專題生進入各實驗室。</p> <p>2. 持續與教師溝通探索：收實務專題生為教師之權力並為義務，持續與教師溝通，說明教師與學生良性的互動對維持實驗室基本人力之重要性。經努</p>	<p>佐證 2-3</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	力下於 107 學年度至 110 學年度已無教師實驗室實務專題生未足 3 人之情事。	
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系現有 12 位教師（含專任教師 11 人、校務基金進用教學人員 1 人），惟學生來源相對較多元，教師在學生的生活與學習輔導之負擔較重，亦恐影響學生輔導之成效。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.該系教師教學、研究與輔導的負擔頗重，宜適當給予資源（如教學助理等），以提高輔導學生之成效。</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>本系學生數目多來源亦多元，會增加教師對學生學習及生活輔導之工作量及困難度。有鑑於此，本系於 104 學年度即實施多元導師制，學生從大一進入系所，除有班級導師關心導生外，亦將學生依不同來源、性別均分給各老師，系上老師共同分擔對學生之輔導。除此之外，學生於大二下進入實驗室，可受到實務專題教師更進一步於學習及生活上之輔導。</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>就學生較多教師員額不足，造成之教師在學生的生活與學習輔導之負擔較重部分，本系積極以下述方式進行改善。</p> <p>1.持續向學校爭取教師員額，除自 106-1 之後，已陸續聘任 3 名專任教師及一名專案教師外，並持續辦理 111-1 專案教師之招聘事宜。（佐證 3-1）</p> <p>2.鼓勵高年級學生擔任教學助理，協助課程輔導，於 106-110 學年度，已有 79 位學生協助擔任教學助理之工作。（佐證 3-2）</p> <p>3.落實多元導師制，強化教師在學生的生活及學習上輔導</p>	<p>佐證 3-1</p> <p>佐證 3-2</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料												
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>2 該系學士班 106 學年度共有 48 位學生休、退學；碩士班學生 106 學年度學生休、退學率更高達 50%。系所呈現較高的休、退學比率，且碩士班學生的來源略為不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>2.該系宜分析學士班與碩士班學生休、退學率較高的原因（尤其是 106 學年度），並擬定具體對策，如調整招生規劃與方式、或加強學生學習輔導的支持性作法等，以減少再發生之機率。</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>本系 106 學年度共有 48 位學生休、退學。碩士班學生來源不足及休退學比例偏高，皆為本系急待改善之重點。經本系師生共同努力之成果，本系大學部(圖 A)、碩士班(圖 B)休學率皆逐年下降，各學制之註冊率(圖 C)逐年上升。</p> <div data-bbox="622 566 1547 1106" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>A. 日四技各學年休退學人數</caption> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>經系所同仁共同努力之成果，107 至 110 本系學士班休退學之人數已逐年下降，已由 106 年 48 人，逐年下降至 110 學年度 23 人，下降幅度為 50% (圖 A) (佐證 3-3)。</p>	學年度	人數	106	48	107	32	108	43	109	35	110	23	<p>佐證 3-3</p> <p>佐證 3-4</p> <p>佐證 3-5</p>
學年度	人數													
106	48													
107	32													
108	43													
109	35													
110	23													

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料																					
	<p data-bbox="871 336 1435 376" style="text-align: center;">B. 碩士班各學年註冊率及休退學率</p>  <table border="1" data-bbox="663 400 1659 903"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>註冊率 (%)</th> <th>休退學率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>55</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>30</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>85</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>71</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>100</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="622 930 1688 1222">經系所同仁共同努力之成果，106 至 110 本系碩士班休退學率(紅色柱狀)已逐年下降，已由 106 年之 55%人，逐年下降至 110 學年度 14%，111 學年度 0%，下降幅度為 25-50%(圖 A)。除了休退學比例下降外，碩士班註冊率逐年上升，由 106 年之 55%，上升至 109 學年度 71%、110 及 111 學年度 100%，註冊率增加幅度為 29%至 82%。</p> <p data-bbox="622 1318 1688 1418">除碩士班註冊率逐年上升外，動畜系各學制註冊率皆逐年上升(圖 C)，日四技高中註冊率由 106 學年度 15%增加至 100%，日四技高職註冊率由 87%提升</p>	學年度	註冊率 (%)	休退學率 (%)	106	55	55	107	30	33	108	85	25	109	71	20	110	100	14	111	100	0	
學年度	註冊率 (%)	休退學率 (%)																					
106	55	55																					
107	30	33																					
108	85	25																					
109	71	20																					
110	100	14																					
111	100	0																					

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料																												
	<p>至 97%(111 學年度)、碩士班註冊率由 55%提升至 100%，其增加幅度分別為 567%、15%及 81%（佐證 3-3）。</p> <div data-bbox="629 443 1682 1034" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">C. 各學制註冊率</p> <table border="1"> <caption>各學制註冊率數據表</caption> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>日四技(高職)</th> <th>日四技(高中)</th> <th>碩士班</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>88%</td> <td>15%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>85%</td> <td>100%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>83%</td> <td>100%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>90%</td> <td>100%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>88%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>97%</td> <td>65%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>改進策略/方式：</p> <p>本系以積極爭取師資員額及課程進行主題模組化之方式，來強化教研互動，以提升學生對系所向心力之方式來改善。具體實施項目如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增聘專任/專案教師。 	學年度	日四技(高職)	日四技(高中)	碩士班	106	88%	15%	55%	107	85%	100%	30%	108	83%	100%	85%	109	90%	100%	70%	110	88%	100%	100%	111	97%	65%	100%	
學年度	日四技(高職)	日四技(高中)	碩士班																											
106	88%	15%	55%																											
107	85%	100%	30%																											
108	83%	100%	85%																											
109	90%	100%	70%																											
110	88%	100%	100%																											
111	97%	65%	100%																											

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>2. 實施多元導師制，強化教師在學生的生活及學習上輔導。</p> <p>3. 配合教育部計畫，將課程模組化，已實施之模組化課程包括：大學部暑期開設豬隻生產及飼養管理技術、豬場經營管理技術、豬隻生產及飼養管理實習等選修課程，碩士班於學期中開設高效能飼料配方與生產技術特論及實習、豬基因選種與繁殖科技特論及實習及智慧福祉化豬隻飼養管理特論及實習等課程，強化經濟動物精準飼養管理。</p> <p>4. 配合深耕計畫，開設反芻動物健康與管理暨實習（特色課程）及山羊精液品質鑑定及冷凍保存技術與應用（微型課程）等課程，強化學生跨領域能力（佐證 3-4）。</p> <p>5. 於 109-2 於大四上開設畜產企業實務、碩士班開設畜產專業語文及新興科技於畜產科技之應用等課程，使學生更明瞭及連結語言溝通、畜產實務及興新科技之應用（佐證 3-4、佐證 3-5）。</p> <p>6. 有鑑於近年積極於徵聘教師及課程規劃之努力，碩士班休退學人數，已於 106 學年度之 50%，降為 107 學年度 33%、108 學年度 8%。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p>【學士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該系學生參與競賽次數近三年</p>	<p>目前具體改進成果：</p> <p>參與競賽次數略有下降，但參與質能實有提升。於 106 學年度及 107 學年度有多項教育部專項競賽如 108 年度氣候變遷創意實作競賽第二名等（佐證 3-</p>	<p>佐證 3-6</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>呈現逐年減少之趨勢，分別從 105 學年度 17 人次至 107 學年度上學期 3 人次，亦影響學生獲獎數減少。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜檢討改善獎勵機制，包含對指導教師的支持與獎勵，以提高教師願意指導學生參賽之意願。</p>	<p>6)。</p> <p>改進策略/方式：</p> <p>未來會持續鼓勵學生參與如實務專題競賽、中畜年會新人獎、各項論文競賽、研討會論文新人獎等，以增加學生學習目標動能及增加獲獎數。</p>	

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)

附表一

表 1-2-2-5 本系碩士班之核心能力與專業必修課程關聯表

	A	B	C	D	E	F	G	H
碩士論文								
動物飼養營養領域	✓	✓				✓	✓	✓
動物遺傳育種領域			✓	✓		✓	✓	✓
動物繁殖生理領域			✓	✓		✓	✓	✓
動物畜產品加工領域					✓	✓	✓	✓
專題討論	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

A：具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。

B：具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。

C：具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。

D：具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。

E：具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。

F：具創造力與終生學習能力。

G：具專業技術國際化能力。

H：具培養畜產政策規劃能力。

表 1-2-2-6 本系碩士班之核心能力與專業選修課程關聯表

課程名稱 \ 核心能力	A	B	C	D	E	F	G	H
動物科學文獻選讀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
消化道生理	✓	✓					✓	✓
禽畜營養生理	✓	✓					✓	✓
生長發育學	✓			✓	✓	✓	✓	✓
畜產經營特論	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
環境溫度與禽畜生產	✓	✓			✓	✓	✓	✓
科學論文寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
專技英文寫作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
動物代謝調節	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
分子營養學	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
飼料技術特論	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
安全畜產品生產特論					✓	✓	✓	✓
草食動物營養特論	✓	✓			✓	✓	✓	✓
種禽飼養管理	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
畜產海外專業實習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
機能性畜產品生產					✓	✓	✓	✓
畜產污染防治與資源利用	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
動物試驗設計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數量遺傳與動物模式論			✓	✓		✓	✓	✓

課程名稱	核心能力							
	A	B	C	D	E	F	G	H
經濟動物繁殖管理特論			✓	✓		✓	✓	✓
進階動物育種法			✓	✓		✓	✓	✓
動物基因轉殖特論			✓	✓		✓	✓	✓
應用生物資訊學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
動物生殖生理特論		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
線性模式與育種		✓	✓	✓		✓	✓	✓
標記基因輔助選拔與基因選種		✓	✓	✓		✓	✓	✓
動物新產品開發方法論	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
應用畜產微生物	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
安全畜產品品質管制	✓			✓	✓	✓	✓	✓
肉品安全與衛生管理新技術及其應用					✓	✓	✓	✓
乳品加工發展新趨勢與個案討論					✓	✓	✓	✓
蛋品加工特論					✓	✓	✓	✓
乳品化學					✓	✓	✓	✓
肉品化學					✓	✓	✓	✓
肉品加工特論					✓	✓	✓	✓
乳品加工特論					✓	✓	✓	✓
畜產加工用副原料之應用	✓		✓		✓	✓	✓	✓
禽畜副產物利用特論	✓		✓		✓	✓	✓	✓

課程名稱	核心能力							
	A	B	C	D	E	F	G	H
農業財務綜論	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
動物舍規劃與自動化	✓	✓	✓			✓	✓	✓
畜產統計特論	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
芻料品質評估	✓	✓				✓	✓	✓
動物科學研究新趨勢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

A：具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。

B：具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。

C：具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。

D：具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。

E：具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。

F：具創造力與終生學習能力。

G：具專業技術國際化能力。

H：具培養畜產政策規劃能力。

附件三

國立屏東科技大學

動物科學與畜產系-牧場實務實習實施辦法

110.12.13 110 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議 通過

110.12.20 110 學年度第 1 學期第 5 次系務會議 通過

一、實施學期

凡本系學生需於二年級第一學期及第二學期參加牧場實務實習(轉學或轉系生需於畢業前完成二學期牧場實務實習)。

二、實施方法：

(一)、實習時間

1. 時間：每位學生每一學期皆必須於牧場主任安排下到現場實習一次，每人每一學期限排一梯次，每梯次 9 週 (含 1 週交接期)；若實習時段安排在寒暑假，則每梯次 5 週(含 1 週交接期)。牧場實務實習時段分述如下：
2. 一般時間(每日)：
 - 早上：由學生協議決定 5:45、6:00 或 6:15 開始，並且於 7:45 離開牧場作業區，換裝上課 (開始時間由各組協商，同組之時間應一致)。
 - 中午：12:00~13:00 之間實施，以巡視檢查為主，組內學生可輪班執行，但至少需 2 人共同巡場，確保人員安全。
 - 下午：17:30~18:00 開始至 20:00 為原則，以完成當日工作為原則(開始時間由各組協商，同組之時間應一致)。
 - 夜巡：21:00~22:00 之間實施，以巡視檢查為主，組內學生可輪班執行，但至少需 2 人共同巡場，確保人員安全。
3. 大共同時間：每月擇 1 週執行，執行時間為 2 小時，實施時段依當年級課程而定，實習內容主要為牧場環境維護或畜舍整理；若有特殊需求再協商增加或減少實施次數。

(二)、課程授課

每學期之課程授課由各動物組別教師進行 1~2 小時，上課時間於當學期訂定，並於上課前 1 週告知實習學生。

三、實習分組：

實習組別主要包括牛組、豬組、羊組、蛋雞組及肉雞組，組別將視牧場內飼養動物種別進行滾動式修正。分組方式先以抽籤方式進行，但因每組動物之數量及工作內容不同，若學生抽籤後無法達到每位學生工作時數之平衡時，再進行協商分配方式進行調整。分配人數依各組作業所需及當年實習年級之實際人數進行滾動式調配。分組時程於一年級下學期結束前完成。

四、成績計算：

1. 現場實習：由負責教師，依實習期間之實習情形進行評分。
2. 期末考：依各動物組別教師授課內容為考試內容，並進行評分；題目形式由各動物組別授課教師決定。
3. 每一學期結束前每位學生須繳交 1 份心得報告。
4. 出席率：依學生於實習期間之出席情形進行評量。
5. 上述每一分項佔總成績之百分率，由牧場主任或協助老師(授課老師)於每學期第一次上課時公佈之。
6. 安排於暑假及寒假之梯次實習成績，併入次學期成績計算。

五、其他相關規定

1. 請假：病假(需附醫生證明)、公假(需附證明)或喪假(需附證明)，請告知該組組長及協助教師，並請補足所缺時數。事假請補 2 倍時數。
2. 遲到累計時數計算方式如下：
 - A.牛、羊、豬、蛋雞：
 - (1) 若遲到 10-30 分鐘，補 1 小時 (可補午巡或夜巡)。
 - (2) 若遲到 31-60 分鐘，補 2 小時 (可補早上或下午)。
 - (3) 若遲到 61-120 分鐘，補 4 小時 (需補早上及下午或 2 次早上或 2 次下午)。
 - (4) 上述補班時間需與該組組長或負責教師協商。
 - (5) 無故未到 3 次以上，由任課老師懲處。
 - (6) 因公受傷(需附醫生證明)者，則免予補足實習時數。
 - B.肉雞：
 - (1) 若遲到 10-15 分鐘，補 1 次 (可補午巡或夜巡)。
 - (2) 若遲到 16-20 分鐘，補 2 次 (可補早上或下午)。

- (3) 若遲到 21-120 分鐘，補 4 次 (需補早上及下午或 2 次早上或 2 次下午)。
 - (4) 上述補班時間需與該組組長或負責教師協商。
 - (5) 無故未到 3 次以上，由任課老師懲處。
 - (6) 因公受傷(需附醫生證明)者，則免予補足實習時數。
3. 梯次或組別更換：若有學生因故休退學，則該實習梯次由同組依序往前遞補，或由協助老師分配之。若有換組或換梯次之情事，需當事者互相同意，並於每一梯次開始前一週完成手續，始可更換。
4. 重修：總成績不及格需重修牧場實習課。

六、本實習辦法依當階段課程標準，由系務會議(系課程教學委員會)訂定之，修訂時亦同。

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系

112 學年度第 1 學期 第 4 次系務會議簽到表

一、時間：112 年 11 月 27 日（星期一）下午 16 點 30 分

二、地點：AS104 會議室

三、出席人員：

沈朋志主任	沈朋志	余祺老師	余祺
陳志銘老師	陳志銘	翁瑞奇老師	借調
吳錫勳老師	請假	彭劭于老師	彭劭于
鄭富元老師	鄭富元	楊國泰老師	楊國泰
姜中鳳老師	姜中鳳	李妍樺老師	李妍樺
陳栢元老師	陳栢元	記錄陳妍妙助理	陳妍妙