

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系  
113 學年度第 2 學期 第 2 次系務會議紀錄

壹、時 間：114 年 3 月 17 日（星期一）下午 15 點 30 分

貳、地 點：本系 AS104 會議室

參、主 席：沈朋志主任

紀錄：陳妍妙

肆、出（列）席人員：如簽到單

伍、主 席 報 告：

一、恭喜吳錫勳老師於 113 學年度第 2 學期通過升等為教授。

二、教務處通知：113 學年度第 2 學期課程教學助理已核定，請老師至系統指派，並請教學助理系統確認及辦理加保進用事宜，本學期課程教學助理指派進用日期自即日起至 4 月 18 日（五）止，逾期不受理。

三、本（113-2）學期本系課程大綱為 100%、課程進度表上網率為 98%，教材上網率為 98%。截至 114 年 3 月 16 日止，尚未上網課程大綱、課程進度表與教材之課程資訊如下表：

（資源來源：[http://elearning.npust.edu.tw/course\\_analysis/adm\\_new/index.php](http://elearning.npust.edu.tw/course_analysis/adm_new/index.php)）

項目	未上網課程明細		
	編號	課程名稱	教師
課程進度表	1	(1132)飼料製造學(3481)	翁瑞奇
教材上網率	1	(1132)飼料製造學(3481)	翁瑞奇

**主席裁示：請系辦通知授課老師上網完成填寫。**

四、國歡好運會訂於 114 年 5 月 3 日舉行（如附件一）。

陸、報告案：

一、本系執行 113 學年度校外實習有編【差旅費】供老師核銷，故老師前往實習機構訪視學生差旅費則由該計畫經費項下支應，其出差事由需與校外實習訪視學生事項有關方能進行經費核銷，惠請老師申請出差，同時 mail 告知系辦公室，以利登錄。在填寫國內出差申請單時，下列事項請老師協助配合：

1.經費來源：教育部計畫(含教卓典範)

2.計畫主持人：趙雨潔

3.註備欄內登打：

委託機關：教育部

計畫編號：1145702-09

**計畫名稱：\*2-5 教學創新精進-強化學生專業實務實作能力(經常門)**

- 二、學生校外實習訪視規定：依據本校學生校外實習辦法二十一條規定：「學期課程的輔導次數，以每學期至少三次為原則，並且應履行實訪視。」；根據本校學生校外實習辦法二十二條規定：學校輔導老師應於學生實習的第一個月，即開始前往實習機構進行實地訪視，「學期課程的實地訪視次數至少二次」
- 三、學務處學生諮商中心通知：本(113-2)學期班級導生活動費，請於 **114 年 6 月 20 日以前**完成活動辦理並核銷，逾期將全數收回該班級導生活動費。各班於導生活動辦理完成後，檢附單據【務必本校的抬頭或是統一編號，請用鉛筆於收據或發票註明『申請老師姓名』；『廠商支領』或『老師代墊』】、簽到表及活動成果表（共 2 份，一份核銷用，另一份請自行 mail 或繳交活動成果表至學務處學生諮商中心 tutor@mail.npust.edu.tw），將上述資料送至系辦公室辦理核銷程序。
- 四、各委員報告案：
- (一) 全國技專校院校務基本資料庫系統（楊國泰教師）：請老師於 3 月 21 日前至本校「教師研發績效系統」更新資料。  
**主席裁示：老師若有研發績效資料則可隨時上網填寫，每年 3 月與 10 月是技專資料庫填報時段，這個資料與評鑑有關，請老師配合填寫。**
- (二) 國際事務委員（姜中鳳教師與李妍樺教師）：無。
- (三) 遠距教學委員會委員（吳錫勳教師）：無。
- (四) 資訊系統管理委員（余祺教師）：無。
- (五) 推廣教授（彭劭于教師）：每個月都有上傳資料。
- (六) 環境保護暨安全衛生委員會委員（陳志銘教師）：研究室若有使用有機溶劑化學品，請依規定填寫調查表。另外，即將進入夏天，雨季將來臨，若有發現積水容器，請協助將積水倒掉，避免孳生源發生。
- (七) 圖書管理委員會委員（陳栢元教師）：無。
- (八) 院課程委員會委員（姜中鳳教師）：無。
- (九) 系學會指導老師（李妍樺教師與陳栢元教師）：無。
- (十) 職涯導師（姜中鳳教師與彭劭于教師）：產專動畜四同學會參加就業博覽會活動（姜中鳳老師報告）。
- (十一) 教師會聯絡人（翁瑞奇教師）：請假。
- (十二) 系教官（蘇文男教官）：請假，請參閱宣導資料（如附件二）。

柒、上次會議討論及決議：

會議提案	決議	執行情形														
<p>提案一</p> <p>本系沈朋志老師折抵授課鐘點事宜案，請討論。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>照案執行。</p>														
<p>提案二</p> <p>本系申請113學年度第2學期「遴聘業界專家協同教學」案，請討論。</p>	<p>一、本學期分配課程數(小時)為23小時， 詳細課程如下表：</p> <table border="1" data-bbox="600 622 1198 1926"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 622 874 730">課程名稱(學分數)</th> <th data-bbox="874 622 1198 730">業界專家(協同教學時數)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 730 874 947">畜產品營養與健康/選修(2學分)</td> <td data-bbox="874 730 1198 947">台灣農畜(台灣農畜產工業股份有限公司)黃存后資深副總經理(2小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 947 874 1055">肉品加工實習/選修(1學分)</td> <td data-bbox="874 947 1198 1055">旺來發有限公司林憲堂總經理(2小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1055 874 1272">鹿學/選修(2學分)</td> <td data-bbox="874 1055 1198 1272">農業部畜產試驗所南區分所屏東場區林信宏副研究員兼系主任(1小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1272 874 1429">乳用家畜飼養管理/必修(1學分)</td> <td data-bbox="874 1272 1198 1429">統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(1小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1429 874 1697">乳用家畜飼養管理實習/必修(1學分)</td> <td data-bbox="874 1429 1198 1697">農業部畜產試驗所范耕榛副研究員(2小時) 統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(2小時)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1697 874 1926">經濟動物繁殖學實習/必修(1學分)</td> <td data-bbox="874 1697 1198 1926">農業部畜產試驗所南區分所屏東場區張伸彰研究員兼副分所長(6小時)</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱(學分數)	業界專家(協同教學時數)	畜產品營養與健康/選修(2學分)	台灣農畜(台灣農畜產工業股份有限公司)黃存后資深副總經理(2小時)	肉品加工實習/選修(1學分)	旺來發有限公司林憲堂總經理(2小時)	鹿學/選修(2學分)	農業部畜產試驗所南區分所屏東場區林信宏副研究員兼系主任(1小時)	乳用家畜飼養管理/必修(1學分)	統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(1小時)	乳用家畜飼養管理實習/必修(1學分)	農業部畜產試驗所范耕榛副研究員(2小時) 統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(2小時)	經濟動物繁殖學實習/必修(1學分)	農業部畜產試驗所南區分所屏東場區張伸彰研究員兼副分所長(6小時)	<p>照案執行。</p>
課程名稱(學分數)	業界專家(協同教學時數)															
畜產品營養與健康/選修(2學分)	台灣農畜(台灣農畜產工業股份有限公司)黃存后資深副總經理(2小時)															
肉品加工實習/選修(1學分)	旺來發有限公司林憲堂總經理(2小時)															
鹿學/選修(2學分)	農業部畜產試驗所南區分所屏東場區林信宏副研究員兼系主任(1小時)															
乳用家畜飼養管理/必修(1學分)	統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(1小時)															
乳用家畜飼養管理實習/必修(1學分)	農業部畜產試驗所范耕榛副研究員(2小時) 統一企業股份有限公司王詩純課長級研究員(2小時)															
經濟動物繁殖學實習/必修(1學分)	農業部畜產試驗所南區分所屏東場區張伸彰研究員兼副分所長(6小時)															

會議提案	決議		執行情形
	豬隻生產醫學實習/ 選修 (1 學分)	西華動物藥品股份有 限公司游能凱家畜事 業部 部門經理 (3 小 時)	
	畜產檢驗與分析/選 修 (2 學分)	畜產試驗所蘇亮如技 術員 (2 小時)	
	畜產檢驗與分析實 習/選修 (1 學分)	畜產試驗所蘇亮如技 術員 (2 小時)	
	二、其餘課程列為後補申請，其優先順序如 下：		
	課程名稱 (學分 數)	業界專家 (協同教學 時數)	後補 順序
	豬隻生產醫學/選修 (1 學分)	財團法人農 業科技研究 院蔡昀軒計 畫助理 (3 小 時)	備取 1
	乳用家畜飼養管理/ 必修 (1 學分)	農業部畜產 試驗所范耕 榛副研究員 (1 小時)	備取 2
	三、將申請資料提供教務處核備。		
<p>提案三</p> <p>114 學年度產學攜手合作 計畫學士專班招生簡章分 則內容案，請討論。</p>	<p>一、備註欄七的「產學攜手合作計畫」等文 字刪除</p> <p>二、餘照案通過，提教務處辦理招生製定事 宜。</p>		
<p>提案四</p> <p>114 年度校務基金核定經 費分配案，請討論。</p>	<p>一、因今年需製作戶外型系電子看板，預計 金額為 15 萬，故今年度實習材料費調 整為 5,000 元/門。</p> <p>二、餘照案通過。</p>		

會議提案	決 議	執行情形
提案五 有關 114 年度農學院補助 儀器設備重點經費競爭型 申請案，請討論。	照案通過。	照案執行。

## 捌、討論事項

### 提案一

案由：113 學年度本系優良導師推薦案，請討論。

說明：

- 一、依學生事務處 114.02.10 通知辦理。
- 二、本系依據評選程序，由全系學生投票後，票選結果前三名如下：

教師姓名	排序
楊國泰	1
姜中鳳	2
彭劭于	3

決議：推薦楊國泰老師參加農學院優良導師遴選。

### 提案二

案由：114 年度農學院補助本系儀器設備重點經費及分配採購優先順序案，請討論。

說明：

- 一、依農學院 113 學年度第 2 學期第 1 次臨時院主管會議決議辦理。
- 二、本(114)年度資本門（農學院公式型）經費分配金額為 804,861 元。
- 三、檢附本系教師已提出之資本門（公式型）經費需求預算，如附件三。

決議：

- 一、依教師提出申請資本門（公式型）設備，核定補助說明如下：

序號	購買品項名稱	單位	數量	核定補助說明
1	上掀式-20°C 冷凍櫃	組	2	本次同意補助 1 台。
2	桌上型高速冷凍離心機	台	1	同意補助，補助金額為 295,000 元
3	乾燥烘箱	台	1	同意補助

序號	購買品項名稱	單位	數量	核定補助說明
4	多點加熱磁力攪拌器	台	1	同意補助
5	DSG+手持式無線超音波	台	1	同意補助，補助金額為133,350元
6	筆記型電腦	台	1	同意補助
7	投影布幕	面	1	同意補助
8	冷氣機	台	2	同意補助
9	冷氣機	台	1	同意補助

二、請於 114 年 5 月 29 日前完成採購申請，逾時未申請將予收回，連同各項設備標餘款由系主任統籌運用。

### 提案三

案由：檢視本系 110-115 學年度系務六年發展計畫及分期績效指標案，請討論。

說明：

一、依農學院通知辦理。

二、檢附本系 110-115 學年度系務六年發展計畫及分期績效指標（如附件四）。

決議：系務六年發展計畫將視需要進行滾動式修正相關內容。

玖、臨時動議

散會



## 好公運 · 好公運

### 國歡好運會宣誓

希望透過國歡人發起的國歡好運會，能號召更多的國歡之友支持與參與。

我們用運動聯誼，燃起我們內心滿腔熱情與熱血靈魂，喚起我們心中追求正直、友誼與尊重的運動家精神。

我們愛護台灣這片土地，重視我們的產業，珍惜彼此的緣分，我們將共好的精神與行動，落實在我們的事業耕耘與生活經營。

共好，是國歡人唯一的理想。

本屆啓用戶外場地進行籃球歡樂打與排球歡樂打，並將所有競賽項目改成循環賽制，讓各位愛好運動的國歡之友們可以盡情運動，發揮球技，讓我們在好運會熱情揮灑汗水，享受運動的樂趣。



國歡好運會賽事主會場 國立中山大學體育館  
高雄市鼓山區蓮海路70號大門右側(西子灣旁)

07:45-08:15	運動員報到			
(賽事場地)	(場地A)	(場地B)	(場地上午C/下午E)(場地上午D/下午F)	
08:15-08:25	運動員列隊			
08:25-08:30	運動員宣誓			
08:30-09:00	國歡好運會 健康大會操/全體大合照			
09:00-10:00	籃球邀請賽1 (團體循環賽)	羽球歡樂打 (3打3循環賽)	籃球歡樂打 (3打3 女子組/男子組)	排球歡樂打 (6打6男女混合)
10:00-11:00	籃球邀請賽2 (團體循環賽)	羽球歡樂打 (3打3循環賽)	籃球歡樂打 (3打3 女子組/男子組)	排球歡樂打 (6打6男女混合)
11:00-12:00	籃球邀請賽3 (團體循環賽)	羽球歡樂打 (3打3循環賽)	籃球歡樂打 (3打3 女子組/男子組)	排球歡樂打 (6打6男女混合)
12:00-13:00	籃球邀請賽4 (團體循環賽)	羽球邀請賽1 (團體循環賽)	桌球邀請賽 (歡樂單打/競技單打)	親子趣味賽
13:00-14:00	籃球邀請賽5 (團體循環賽)	羽球邀請賽2 (團體循環賽)	桌球邀請賽 (歡樂單打/競技單打)	親子趣味賽
14:00-15:00	籃球邀請賽6 (團體循環賽)	羽球邀請賽3 (團體循環賽)	桌球邀請賽 (歡樂單打/競技單打)	親子趣味賽
15:00-16:00	籃球邀請賽7 (團體循環賽)	籃球邀請賽8 (團體循環賽)	桌球邀請賽 (歡樂單打/競技單打)	親子趣味賽
16:00-17:00	籃球邀請賽9 (團體循環賽)	籃球邀請賽10 (團體循環賽)	桌球邀請賽 (歡樂單打/競技單打)	親子趣味賽
17:00-17:20	比賽結束頒發裁判獎學金，選手前往晚宴會場			
18:20-21:30	好運會選手聯誼之夜暨頒獎典禮 席設 城市商旅真愛館 B1宴會廳·高雄市鹽埕區大義街1號·07-521-5116			

## 附件二

### 114 年 3 月份系務會議 114.3.17

#### 壹.【反詐騙宣導 1】

<https://tw.news.yahoo.com/>

#### 銀行退休襄理政大法學碩士 落詐團圈套慘賠 3200 萬



2025 年 3 月 11 日

新北市一名 65 歲的李小姐，從銀行資深襄理的職位退休後，去年底在抖音平台上，認識一名投資分析師，她跟隨對方腳步，想多賺點錢，成立“流浪狗血庫”，結果卻是一場噩夢。她感慨，自己擁有雙碩士學位，30 幾年的銀行資歷，還是落入詐團圈套，短短 5 個月，被騙 3200 萬元。

黑衣男子來到寵物美容店，不是來消費，他的目標是老闆娘，先確認桌上金塊、大筆現金，接著拿出單據，給老闆娘簽名，看似煞有其事的投資計劃，但一切都是騙局。受害人李小姐表示，主要那個群組後來我發現，那個群幾乎是 1/3 是同一個人，因為它的軟體裡面，對話裡面我發現(有寫)，它們非台灣門號，請注意詐騙行為。我是事後才發現這個的秘訣。65 歲的李小姐，是銀行退休的“資深襄理”，還擁有政大 EMBA 法律研究所雙碩士學位，學經歷豐富，還是慘遭詐騙。她還說，你們知道退撫基金嗎，四大機構啊，我是銀行界的啊我金融單位，我怎麼會不知道退撫基金呢，我看哇他跟退撫基金周老師很厲害，而且周老師的臉書上也呈現，他跟退撫基金經濟部長一起聯歡的晚會。





銀行退休襄理遭詐千萬，挺身呼籲防詐的重要。李小姐去年 11 月，在抖音上看到假財經名人帳號，對方與郭台銘合體講鴻海股票的短片，後來加入賴群組，跟假老師投資，剛開始有獲利，過程中，投資老師不斷關心問候，更強調翻倍賺，也利用人性弱點，不斷說"本大利大"，加上當事人的 APP 帳面顯示一度賺破億，陸續也都成功出金，才會後續在短短五個月，匯款 14 次、面交 7 次，被騙走 3200 萬元，連房子都拿去抵押借貸。遭冒名分析師說，基本上我們現在都沒有辦法在抖音上打廣告，現在基本上在抖音上看到的廣告都是詐騙。

即便是雙碩士學歷、銀行退休的資深襄理，擁有 31 年的金融知識，還是被蒙騙。當事人勇敢站出來，希望透過自己慘痛的經驗，呼籲大眾謹慎防詐。

### 「理工宅」口袋深 被騙投資 2000 萬飛了

竹科人遭詐騙，除了常見的投資、交友或假網拍詐騙手法，詐團看準他們「口袋深」，不斷翻新手法。近年新竹房市熱，出現假「中人」詐騙科技人掏錢買預售屋，還有黑幫鎖定竹科工程師詐騙上假網站博弈，進而恐嚇取財，詐騙金額動輒數百至上千萬元。

新竹警方觀察，科技人被詐騙，樣態仍以投資詐騙為大宗，主因這類職業群體收入高，可動用資產多，也有一定投資觀念。也因此容易陷入詐團層層圈套，

竹北一名吳姓工程師去年9月從臉書看到投資股票廣告，被騙投資2003萬元，血本無歸。

這名吳姓工程師被臉書廣告投放的財經訊息誘騙，好奇加入LINE群。群組裡有自稱投資老師的人提供內線消息，吳姓工程師下載指定的App購買股票，先小額投資30萬元獲成功出金57萬元，他陸續加碼面交投資1330萬元，未料要提領資金時多次催促未果，才驚覺被騙。

無獨有偶，一名50歲張姓科技業主管去年在網路上看見「股票翻身」投資計畫，好奇加入LINE群組，跟著「專家」買明牌，他持續加碼甚至搬出黃金金條，市價1000萬元，最後血本無歸。

還有黑幫專門鎖定高薪的竹科工程師下手。去年警方查獲太陽聯盟新竹總會湖口組陳姓前會長糾集小弟，先在酒店搭訕工程師，以假博奕真詐財方式，誘騙工程師上假博奕網站賭博，設下殺豬盤讓2名工程師欠下上億元債務，2名工程師還款6000多萬元後，無力再償還，只好跑路。

負責打詐業務的警官指出，科技人遭詐團鎖定，主因想投資獲利，加上科技人多半屬「理工宅」，即使遭詐也難說出口，因此，警政署預計由各縣市警察局受理報案後統整各詐騙網站，定期回報，由警政署封網。

但該名警官憂心，警方祭出封網，但詐團只要更換DNS（管理網址與IP關係的系統），僅數分鐘，遭封網網站與影片又重獲新生，恐需不斷「再下架」相同的詐騙網站。目前全台刑警荒，各項專案與打詐業務繁重，詐團機房多設於境外，仍盼中央各部會合作，「從源頭管理」強化阻詐。

## 【反詐騙宣導2】

鏡電視舉辦【科技防詐論壇】，歡迎各校師生踴躍參加。

- 一、 詐騙犯罪已成為台灣社會的一大隱患，每一位公民都可能是下一個受害者。根據『打詐儀表板』統計，投資型詐騙的受害金額居高未下，加上新型態詐騙仍在不斷發起挑戰，不僅侵害國人權益，更損害金融業者、數位經濟產業，以及通訊業者的信譽與營運。採取多元且前瞻的策略，迎戰新型態詐騙，刻不容緩！
- 二、 鏡電視秉持著推動進步的力量媒體角色，關心打詐議題，釋出媒體資源，誠摯地邀請學校師生積極參與討論，期許共同打造台灣更安全的環境。
- 三、 活動資訊：114年3月21日上午09:40開放入場。會議時間：1000—1600。

地點：六福萬怡酒店七樓超新星宴會廳(台北市南港區忠孝東路七段359號)舉行。報名資訊：

([https://www.accupass.com/go/2025\\_Mnews\\_Antifraud](https://www.accupass.com/go/2025_Mnews_Antifraud))免費報名，歡迎踴躍參加。

### 【反詐騙宣導 3】

屏東縣內埔龍泉派出所轄區 2 月份學生被詐騙報案紀律宣導

◆114 年 2 月 16 日

一、被害人資料：學生(屏東某國立大學)

二、詐騙手法：網路詐騙

三、詐騙管道：網路

四、被騙經過：

報案人在【Instagram】購買【周杰倫演唱會門票，雙方利用

【Instagram】聯繫交易細節。報案人匯款【24000 元】至【對方帳戶：808-0875979231108】拍照給對方後，對方遲未給予報案人門票序號，後續報案人要求退款，對方一直以各種理由推託，後驚覺遭詐騙而報案。共計損失新台幣 2 萬 4 仟元整。

◆114 年 2 月 16 日

1、被害人：學生（屏東某國立大學）

2、詐騙管道：網路詐騙

3、詐騙手法：假網拍（騙賣家）

4、被騙經過：

報案人於臉書【什麼都能賣的買賣社團】販售吹風機，一名暱稱陳雪蘭繫被害人稱有意願購買，雙方談妥用宅配通交易，並傳送連結給被害人要其填寫配送資訊，隨後因無法列印完成訂購，買家傳送一個自稱台灣宅配通客服網址要求報案人聯絡，自稱台灣宅配通客服之人謊稱其尚未簽署托運條款需要做交易認證，並傳另一交友連結（LINE 暱稱楊主任）要其與他聯繫，被害人聽信犯嫌指示購買遊戲點數共計新台幣 29000 元，後續被害人察覺有異，驚覺遭詐騙。

5、受害學生計損失新臺幣【2 萬 9 仟元】。

◆114 年 2 月 17 日

一、被害人資料：學生（屏東某國立大學）

二、詐騙手法：透過 FB 佯稱購物。三、詐騙管道：網路詐騙

四、被騙經過：

報案人於家中接獲網路詐騙，佯稱要向被害人購買 OP 網商品導致被害人限於錯誤中，操作自身中國信託網路銀行時，引導被害人輸入一系列號碼，致使被害人帳戶內金額 27066 元，匯入詐騙犯帳戶內，故來派出所報案。

五、受害學生計損失新臺幣【2 萬 7 仟零 66 元】。

龍泉所受詐騙學生報案自 113 年 8 月 1 日至 114 年 2 月 17 日止,共計 43 件報案紀錄,受害學生共計損失 185 萬 4086 元，請同學要轉帳及匯款前先冷靜,建議可以先打 165 反詐騙專線或 110 報案專線作諮詢及了解是否有問題,錢轉出去了就幾乎回不來了。

### 【智慧財產權宣導】

轉發經濟部智慧財產局加強宣導校園尊重智慧財產權相關規定

一、依著作權法規定，著作人就其著作專有重製及公開傳輸之權利，掃描、影印、下載或上傳他人著作，涉及重製、公開傳輸等著作利用行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條規定之合理使用情形外，如欲利用他人著作，應取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法的規定。

二、同學們掃描、影印國內、外之書籍，如係整本或為其大部分、化整為零之掃描、影印，或任意下載、上傳他人論文等，此等利用行為均已超出合理使用範圍，將構成著作權之侵害行為，如遭著作財產權人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。提醒同學們使用正版教科書(含二手書)，勿自行下載、上傳或影印他人著作，以免觸法。

三、智慧財產局官網之校園相關宣導資源：

(一)「校園著作權」專區：

<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/lp-415-301.html>

(二)教學相關之著作權 Q&A：

<https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/lp-919-301.html>

(三)E 等公務園+學習平臺「著作權基本觀念」課程：

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10039937>

### 【餐廳愛心餐券助學方案宣導】

本學期學生有需要且符合資格同學提出申請。

一、宗旨：為關懷弱勢學生，鼓勵向學，減輕餐食負擔，本校校內餐廳廠商愛心回饋本校弱勢學生愛心餐券(面額 50 元/張)。

二、申請對象：本校低收入戶、中低收入戶、家庭遇急難事件或特殊境遇學生。

三、實施期間：以學期為單位。

四、供餐時間：校內餐廳營業時間。

五、申請方式：

(一)申請同學可至學務處網頁(<http://osa.npust.edu.tw/files/11-1074-9570-1.php?Lang=zh-tw>)，選按「其他相關」類別項下的「國立屏東科技大學學生餐廳愛心餐券助學方案申請表」下載申請表填寫，及檢附中、低收入戶等影本證明，經導師、系主任或轉介單位確認其生活困境或實際需求及簽章後送生活輔導組承辦人，申請表審核通過後，通知學生至生活輔導組領取餐券。如有疑問歡迎來電洽詢 08-770-3202 轉 6469 生活輔導組畢家榮先生。

(二)學生餐廳愛心餐券助學方案申請表(如附檔)

六、注意事項：

(一)餐券為本校廠商愛心贊助，限本人使用，不得轉讓、轉售。

(二)餐券不找零，且為非賣品，不得兌換現金。

## 貳.【全國汽車安全海報創作大賽】

### 114 年度全國汽車交通安全海報創作大賽

(一) 活動日期：114 年 3 月 1 日至 4 月 30 日

(二) 參加資格：全國各公私立高中職校及大專院校學生，均可報名參加。

(三) 汽車安全作品徵選主題：

- 開車請勿超速。
- 開車請保持安全車距。
- 行車轉彎請打方向燈。
- 行車請勿疲勞駕駛。
- 下車請兩段式開車門。
- 開車不當低頭族。
- 日夜行車請開頭燈。
- 行車注意無號誌路口。
- 路口禮讓，汽車路口慢看停。
- 上車請繫安全帶。
- 酒駕零容忍-喝酒不開車、指定駕駛。
- 遠離大客(貨)車內輪差、視野死角。
- 汽車輔助駕駛不是自動駕駛。
- 汽車輔助駕駛真的很方便，但駕駛人仍要隨時注意前方路況。

(四) 創作說明：

- 1、參賽作品請一律以通過之向量繪圖軟體(Illustrator、Coreldraw 等)繪製徵選作品，得獎者需存檔為(向量檔格式)AI 檔案交付主辦單位，檔案內容不得有影像規格影響大小縮放問題，作品規格為對開 ( 54.5cm×78.7cm ) 之尺寸。
- 2、參賽作品以單一主題創作。

(五) 報名方式：



- 1、一律以網路報名，網址為 <https://reurl.cc/A6OZzY>
- 2、每件作品限單人創作，但不限創作件數。
- 3、參賽作品於報名時需上傳 JPG 檔 (上限 3M)，始符合參賽資格。
- 4、請在網路上填妥相關資料後，直接將作品上傳至指定位置即完成報名。

(六) 評分標準：創意 30%，主題 25%，構圖 25%，色彩及美工 20%。

- (七) 獎勵方式： 金手獎：一名，獎金 20,000 元，獎狀乙禎。  
銀手獎：二名，獎金 10,000 元，獎狀乙禎。  
銅手獎：三名，獎金 5,000 元，獎狀乙禎。  
佳作獎：十名，獎金 3,000 元，獎狀乙禎。

(八) 給獎方式：

- 1、得獎名單將於 5 月 31 日前公佈於協會網站，並以報名資料的 E-MAIL 通知得獎者。
- 2、得獎者於收到協會 E-MAIL 通知得獎後，七天內回覆主辦單位所需之相關資料及作品 AI 檔到協會以完成給獎程序。
- 3、獎狀、獎金於給獎程序完成後直接郵寄給獎，寄獎地址以網路上傳之報名資料為準。

(九) 注意事項：

- 1、參賽作品限以協會活動網頁內之上傳成功作品，並不提供參賽證明。
- 2、參賽作品必須未曾發表、出版或得獎，且需符合著作權相關法令。
- 3、參賽作品於競賽或展覽過程中，如有不符辦法之規定或涉及仿冒、抄襲等情事者，主辦單位得暫停或取消參加競賽及展覽之權利並召集評審委員會議處，必要時得取消其獲獎資格，並追回頒發之獎金與獎狀。
- 4、得獎作品著作權屬於創作者本人，版權歸主辦單位所有，主辦單位得為教育推廣、文宣之用，並有重製、編輯、散布以及公開口述、演出、傳輸、展示之權利，不另致稿酬。
- 5、獎項由評審會議視參加隊伍及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理。
- 6、主辦單位對參賽者之資料有保密之義務，參賽者應尊重評選委員會之決議，除非能具體證明其他作品違反本辦法相關規定，不得有異議。
- 7、參加者保證所有填寫或提出的資料並非冒用或盜用第三人之個資或智慧財產權，如有不實或不正確之情事或第三方提出任何法律或侵權訴訟，得由參加者本人全權負責，概與主辦單位無關，同時主辦單位有權利取消該參賽者參賽資格並將相關資料自網路活動中移除。
- 8、凡報名參賽者，即視為同意本報名簡章的各項內容及規定，本比賽辦法如有未盡事宜，主辦單位保留修改之權利及隨時變更終止活動內容之權利。

尚有注意事項請上主辦單位網站查詢：

中華民國汽車安全協會 <https://www.carsafety.com.tw>



### 附件三

本(114)年度資本門之資本門（公式型）經費需求預算

序號	購買品項名稱	單位	數量	單價	總價	備註(說明欲申請該儀器之適用的課程科目及該儀器之用途說明)
1	上掀式-20°C 冷凍櫃	組	2	45,000	90,000	彭-經濟動物繁殖學實習。保存動物樣品。
2	桌上型高速冷凍離心機	台	1	315,000	315,000	李-適用課程:動物解剖生理學實習、經濟動物生理監控系統設計與開發；用途:血球血漿分離、核酸蛋白質萃取。
3	乾燥烘箱	台	1	89,800	89,800	鄭-置放 AS108 實習教室，用於肉品加工學、蛋品加工學、乳品加工學，作為乾燥製程與器皿工具乾燥使用
4	多點加熱磁力攪拌器	台	1	98,000	98,000	楊-供遺傳學實習、動物遺傳工程實習、動物解剖生理學實習及相關課程教學用，以及全系老師實驗上使用，該儀器用途可同時配製多種不同藥品及化學溶液，可有效縮短配製時間。
5	DSG+手持式無線超音波	台	1	141,750	141,750	栢-課程：反芻動物健康與管理及實習、乳用家畜飼養管理及實習。用途：超音波妊娠檢查、子宮卵巢檢查
6	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	系所評鑑使用
7	投影布幕	面	1	15,000	15,000	更新 RO202 教學設備
8	冷氣機	台	1	50,247	50,247	更新 AS204 設備
9	冷氣機	台	1	31,935	31,935	更新 AS101 設備
合計					861,192	



## 附件四

# 動物科學與畜產系 110-115 系務發展六年計畫

## 壹、前言

動物科學與畜產系(簡稱本系)的發展必須遵循國家發展與農業政策、學校與學院中長程發展、國家考試方向、畢業校友意見、產業發展條件以及系成立的宗旨與目標，進行滾動式修正與調整，以制定相關策略與計畫，不斷前進與調適。

本系成立於民國 17 年，擁有相當悠久的歷史，畜產系館各項教學及研究空間與設備規劃良好，畜牧場設於校園內，畜舍佔地約 9 公頃，牧草區含畜舍共計約 50 公頃。系館設有各教師研究室、教室及演講廳；畜牧場除提供乳牛、豬、家禽、肉羊等實習畜禽舍外，畜牧場館內並設置 2 間實習專用教室。本系目前有 11 位教師及 3 位校務基金進用研究人員(附件一)，皆具專業學識及技能，能對學生提供密集有系統的完整畜產專業訓練。目前學制大學部有日四技及產學攜手專班(規劃每四年招收一班)，研究所則有碩士班，是南台灣重要高等畜產業技術人才之培育搖籃。課程規劃(107-110 課程規劃如附件二)注重學生畢業之就業能力及升學潛能，教學活動並導入業界師資及兼任教師，以完善教學方向之全面性及提升學生學習興趣。

為兼顧全球畜產資源永續經營與人類福祉之最終目標，並充分善用本系擁有全國大專院校最大實習牧場之特色，教育目標旨在培養學生具備符合經濟性與永續性禽畜生產所需專業知識和技能之培育，使其兼具遺傳育種、生殖生理、營養飼養與畜產加工等四大領域之基本知識與技能。同時，配合以「熱帶農業」為主軸之校務發展與落實技職教育之目的，本系發展特色係以養成具備照養動物「即戰力」之畢業生為主要目標，使其可直接在國內外熱帶與亞熱帶各型農場、動物中心、畜產加工業、飼料工廠、動物用藥業、食品工廠或動保業職場貢獻，抑或擔任推動農業政策之中堅份子。因此，本系朝著配合新建完成之肉羊舍及福利豬舍硬體設施，結合校、院整體教學研究與有利之週邊資源條件，陸續推動增設熱帶養豬諮詢培育中心、建置智能化禽畜舍管理、推動肉製品加工丙級證照輔導班，建立安全品畜產品認證系統、參與高教深耕教學計劃，加強實務教學及產學交流、持續進行畜產相

關產業、研究、教學、高中職的垂直與水平合作策略，並視需要調整研究範疇，引進新知識與技術，規劃多種選修課程與學程，提昇研究水準及培育生物技術人才，以契合未來畜產永續發展主題與再創動物科技新契機。

## 貳、校院發展計畫

### 一、校務六年發展計畫

基於全球面臨暖化、人口膨脹、糧食短缺、生態破壞、環境汙染與病毒肆虐等危機，唯有扎根農業科技、生命科學才能由根本解決上述問題。所以本校 104-109 學年度校務發展計畫除了延續前六年之校務發展目標為建構國際性及全方位具熱帶、亞熱帶農業特色之大學外，更納入全球面臨之極端氣候、食品安全、高齡化社會、生態破壞等問題，以熱帶農業為核心，聚焦於「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」四大發展主軸，涵蓋本校農、工、管理、人文、國際與獸醫學院特色，強調跨領域整合。

除了聚焦於本校四大發展主軸外，為了迎接跨領域與數位時代，本校 110-115 年度校務發展計畫，將「專業化、國際化、全人化」X「科技農業、生態產業、白金社會、永續經濟」X「數位」互相加成來培育學生具有跨領域專業知識、跨數位資訊科技、跨學界鏈結產業，跨地域接軌國際的 4 跨能力(圖 2-1)。



圖 2-1 三化人才\*四大主軸\*四跨能力鏈結關係

## 二、農學院發展規劃

本校以農立校，擁有全國單一最大面積的優美校園以及豐富多樣的自然生態環境，農學院是本校成立最悠久的學院，擁有農、林、漁、牧及食品等多元實習場廠，加上毗鄰屏東農業生物科技園區、農委會所屬試驗所、農業改良場及法人單位等地理優勢，已結合形成台灣重要的農業研發重鎮，是國內唯一以培育農業科技人才為教育目標的技職院校。

邁向百年大學，本院聚焦學校發展主軸「科技農業」、「生態產業」與「永續經濟」等方向，發揮熱帶農業特色，打造本校為台灣科技農業人才培育搖籃，發展成國際卓越的農業科技學院。

## 三、農學院發展特色與願景

### 一、培育專業化及國際化農業科技人才

本院秉持科技與人文並重的精神，精進學生專業基礎知識，強調產業實務訓練，從品德薰陶、團體合作及獨立思考各種目標培養學生健全人格，並培育學生具備本土與國際化視野，注重生活與環境的永續思維，培養學生具全人化、專業化及國際化素養的能力。

### 二、發展安全、健康與永續的農業科技產業與生產經營模式

農業發展受許多自然條件和投入要素影響與限制，同時也面臨糧食安全、能源危機與生態環境變動的嚴肅問題，必須積極構思、研擬解決對策。本校位於熱帶氣候地區，在專業知識及應用研究的發展基礎上，與產業密切結合，並導入跨領域科技如：智慧機械、物聯網、巨量資料、雲端運算等來提升農業及農產品生產效率與品質，同時提升附加價值，帶動在地及國家在農、林、漁、牧及休閒產業之發展，並配合精緻農業政策的推動，推廣三生三農的農業新典範與生產經營模式。

### 三、建構本院為「熱帶農業科技」教學研究發展重鎮

本院與鄰近之農業生技園區、各試驗改良場及工業園區達成策略聯盟，更與屏東縣政府、高雄市政府、台南市政府、台東縣政府等南台灣縣市政府緊密連結，結合產業聚落，凝聚產、官、學、研各界研發能量，開發產業需求核心技術，解決環境困境，以在地資源為主，提升農業的創新與發展，建構為熱帶農業產業研究發展的重鎮。

### 四、促進農業科技產業國際化及全球化

農業產業趨勢已進入跨國際流通時代，台灣除鞏固原本之農業利基外，更要推動農業技術國際化。本院除參與學校發展國際學術交流，並配合政府「新南向政策推動計畫」政策，積極與新南向國家推展農業技術與教育。鼓勵師生參與各類國際產業活動與海外研習，以了解國際產業脈動與未來發展，全面提升師生的視野，達到從屏科大到全世界的國際觀，培養適合未來需求之國際農業科技人才。



圖 2-2 農學院發展特色

## 參、系 SWOT 分析

### 一、優勢 (Strength, S)

- (一) 本系有明確對應的產業鏈及學生來源。「民以食為天」，動物科學與畜產系（動畜系）有一個明確對應的產業鏈，即為提供人類動物性蛋白質攝取來源完善的產業鏈。學生來源主力為 17 所畜產保健科高職生。
- (二) 本系擁有完整的教學及研究設備，完善的實習場地。其中，實習牧場為全國農業大學中最完善齊備者，以「做中學、學中做」之學用合一模式為教學方針。
- (三) 本系教師具教學研發與產業經歷，積極參與國內外之相關活動，並與國內外相關學術研究單位及產業界互動頻繁，並每年舉辦研討會及就業徵才互動活動，提供學生較多專業訓練與直接面對產業的機會，進而啟發學生解決問題的正向思考模式，有利專業人才之養成。
- (四) 本系歷史悠久，畢業校友與各項資源豐沛。本系畢業生在產業界服務之比例較之其他相似性質之大專院校高，對產業之貢獻度大。
- (五) 進入產業及升學管道暢通，可報考本校或其他學校之相關研究所，亦可參加留學考試出國。大四推動之全學期校外實習，有助於與產業無縫接軌。

### 二、劣勢 (Weakness, W)

- (一) 學校地處偏僻，交通不便，影響學生就學意願，文化創意刺激少。
- (二) 持續性的少子化，造成校系排擠效應，在高職端影響學生選擇高職與傳統科系的意願，在技專端促使學生來源逐漸多樣化。碩士班面臨招生不穩定，此間接造成實驗室人員斷層困境，影響發展。
- (三) 生師比過重，教師授課負擔重。生源複雜，學生思考能力與研究意願亦較差，故教師需付出更多心力維護教學品質與研發水準。

- (四) 畜牧技師證照與就業無法接軌，其他相關證照亦缺乏，學生於就學期間無法取得專業證照，於公務部門就業比例亦偏低。

### 三、機會 (Opportunity, O)

- (一) 本校為全國技職系統單一農業專業之科技大學，故為提供高職生進修之最主要管道。
- (二) 熱帶農業相關科技之研發為近年來政府施政之重點工作，與世界各國及鄰近之中國大陸及東南亞各國相比，具有絕對優勢，提供本系發展之空間。
- (三) 可結合屏東生物科技園區，畜產試驗所、南部地區業者等產官學界之資源與力量。因地利之便，能即時因應產業所需進行合作與問題解決。

### 四、威脅 (Threat, T)

- (一) 與國內其他大學院校之同性質相關系所比較，本系各領域專長之師資員額不足。
- (二) 學生於全學期校外實習後，投入就業市場意願大幅提升，致碩士生生源不穩定。
- (三) 全球化的世代，學生的競爭對手是來自於全世界，加上人工智慧的發展會取代部分人力，對專業知識的了解及語文的活用度要更深更廣才能不被淘汰。

## 肆、系目標發展

### 一、大學部

#### (一) 教育目標：

應用理論與實務並重之課程模組，聚焦「動物營養飼養」、「動物繁殖生理」、「動物遺傳育種」及「畜產品加工利用」等四大專業主軸，著重具現代化禽畜生產與永續經營，並兼具動物福祉之畜產科技產業專業應用人才之培育。

#### (二) 核心能力：

1. 具備動物營養與安全飼料生產製造技術能力。

2. 具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。
3. 具備種畜禽基因選種改良與高效率繁殖生產技術專業能力。
4. 具備安全畜產品開發與利用技術專業能力。
5. 具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題能力。
6. 具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。

## 二、碩士班

### (一) 教育目標：

以系所四大核心主軸課程結合各領域之專業應用，循序漸進提升學生之執行力與創新研究能力，培育具備生產力 4.0、大數據應用分析，相關產業轉型升級及研發成果應用之高階專業人才，並發展永續經營之國際化動物性蛋白質生產製造相關產業鏈之研發管理人才。

### (二) 核心能力：

1. 具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。
2. 具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。
3. 具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。
4. 具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。
5. 具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。
6. 具創造力與終生學習能力。
7. 具專業技術國際化能力。
8. 具培養畜產政策規劃能力。

## 伍、系發展策略

動物科學與畜產系本著強化學生四大專業領域核心能力，以「做中學、學中做」之方式，以動物飼養管理為中軸，向上延伸動物遺傳育種、繁殖生理，向下延伸畜產品加工利用，強化學生於從農場到餐桌，經濟動物的生產管理應用之理論及實作。本系配合校方、院方發

展規劃，於 98-113 及 114-119 之系所 6 年發展規劃，配合教育部政策「發展典範科技大學」計畫，建設多功能禽畜生產技術實習場廠焦點工程，先後建置試驗雞舍、福利蛋雞舍、乳牛舍及乳品加工中心整建及設備採購。107 年度起配合教育部「高教深耕」計畫，重點實施人才培育及智能化管理，在硬體部分建置肉羊舍，進行種羊及肉羊之試驗研究，於人才培育部分，執行經濟動物人才培育計畫，建置福利豬舍接軌國際，於課程部分進行跨領域微型課程及深碗課程，深耕學生之四跨能力。於 110-115 之系務發展計畫，則延續前述發展規劃，以多功能禽畜生產技術實習場廠，為學生實務訓練場地基石，持續安全乳品生產並延伸至安全肉品生產、將跨領域微型學程內化為大學部固定課程，延伸經濟動物人才培育計畫，建置熱帶養豬諮詢中心，其六年發展計畫，分年短、中、長期規劃進行，分列於下。

#### 一、短期策略（110-111 年）

- (一) 建立安全畜產品認證系統，提升熱帶地區乳品質。
- (二) 配合實務教學，建立企業長期合作模式，提升學生實作能力。
- (三) 參與高教深耕計畫，加強實務教學、業界實習參訪與協同教學，擴大產學交流。
- (四) 持續推展學期制校外實習(必修)，確保學生報考就讀興趣，展現典範科大技職特色。
- (五) 參與教育部及相關農政單位計畫，持續充實系及畜牧場相關設備及改善環境設施。
- (六) 建置福利豬舍，提升動物福利飼養制度。增設熱帶養豬諮詢培育中心。
- (七) 修整畜牧場肉品加工廠，推動肉品加工丙級證照輔導班。
- (八) 因應全球氣候變遷，強化學生了解飼料原料之特性
- (九) 因應全球氣候變遷，強化學生了解經濟動物耐熱品系

#### 二、中期策略（112-113 年）

- (一) 建立安全畜產品認證系統，提升熱帶地區畜產品品質。



- (二) 建置豬隻智慧化一貫場豬舍，提升豬隻飼養管理成效。
- (三) 開設現代化熱帶豬隻飼養管理課程，培育專業養豬人才，並與業界無縫接軌。
- (四) 畜禽舍網際網路及感測器建置，提升智能化畜禽舍管理。
- (五) 開設暑期高中職及大學實務訓練班，培養業界所需實務人才。
- (六) 提供教師間創新教材教法分享與經驗傳承機會，溝通教學品質內涵與評量學生學習成效標準。
- (七) 持續鼓勵師生研究成果發表，參與研討會及期刊論文發表。
- (八) 因應全球氣候變遷，強化學生了解飼料添加物對消化率之提升效應

### 三、長期策略（114-115 年）

- (一) 持續開設現代化熱帶豬隻飼養管理課程，培育專業養豬人才，除無縫接軌培育業界所需人才外，並進行產業輔導，提升我國養豬技術與國際競爭力。
- (二) 相關產業、大學(研究、教學)、高中職的垂直與水平合作策略，穩定生源與就業。
- (三) 落實國際學術交流，推動短期及長期教師與學生互訪，進行雙聯學制。
- (四) 執行一師一產業，鼓勵教師與產業進行長期合作與深耕。
- (五) 因應全球氣候變遷，強化學生了解在地化原料利用、循環經濟利用、經濟動物耐熱品系之開發及畜產永續經營提升

### 四、系所與時俱進之發展規劃

隨著全球暖化加劇，氣候變遷已成常態，而 2020 年以來新冠肺炎的爆發，全球疫情日趨嚴重，造成人員及貨物的往來受限，因此自給自足已成為各國關注的國安事件。農產品為維護其新鮮度的要求，能夠在產地自產自銷，維持供應量是非常重要的事，所以維持穩定提供優質且安全的動物性蛋白質需求，是本系因應氣候變遷及疫情肆虐的重點教學研究方針。台灣因飼料原料九成以上仰賴進口，所以要開發在地飼料的生產、飼料原料消化效率的提升、副產物的利用、廢棄物

循環經濟的利用等都是可強化在地飼料生產與利用的方式。除疫情肆虐威脅外，全球的氣候變遷及農業從業人員的老化與缺工，也是目前所需面對的嚴峻問題。因而，對於適合台灣氣候之環控畜舍的設計與開發，為應變極端氣候的根本解決之策。此外，省時省工的智慧化管理，是現在動畜系學生亟需強化之能力與項目，此些與時俱進之發展規劃，則列述於系務發展計畫規劃表之產業研究及跨領域研究團隊分項。綜觀而言，動畜系學生要打好四大領域的學科基礎，培養學研即戰力的能力；而國際觀及語言能力之養成，才能放眼世界。祈願藉由每六年制定滾動式系務發展規劃，發展系所課程特色，連結產業需求，強化國際觀，培養學生成為職場最受歡迎第一名。



圖 5-1 動畜系願景

## 陸、系發展執行計畫

本系為達成技職教育體系中最優秀畜產業技術人才培育系所，在學生教學、產業與研究以及設備與師資目標上，依發展之時程之相關策略與計畫整理如系務發展計畫-績效指標和分期目標值達成規劃表所示。

110-115 學年度動畜系系務發展計畫-績效指標和分期目標值達成情形記載表

工作內容			績效目標		分期目標值(達成率)		
工作目標	實施項目 (請標註代號)	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
(一)組織調整	增設熱帶養豬技術諮詢培育中心 (三 abc 四 abd)	1. 申請農委會補助「熱帶養豬諮詢培育中心」計畫 2. 成立熱帶養豬諮詢培育中心	110 學年度起熱帶專業養豬課程開課	每學年招收 15 名學生	50%	100%	100%
(二)專業證照(含公職)							
(三)產業研究	建立安全乳品認證系統，提升熱帶地區乳品質 (三 abc 四 abd)	1. 建置鮮乳生產自動化系統 2. 定期追蹤生乳及鮮乳品質	依計畫完成系統建置	每週一次追蹤生乳及鮮乳品質	70%	100%	100%
	一師一產業 (三 abc 四 abd)	1. 鼓勵教師與產業進行長期合作 2. 鼓勵教師赴公民營機構研習	鼓勵教師與產業進行長期合作	1. 教師執行產學相關計畫，平均 2 件/年 2. 教師赴公民營機構研習，平均 0.5 人次/年	60%	80%	100%
	建立安全畜產品認證系統，提升熱帶地區畜	1. 建立屠體分切系統 2. 建立豬肉冷鏈系統	依計畫完成系統建置	每學期開設屠體分切及冷鏈保存課程	50%	80%	100%

工作內容			績效目標		分期目標值(達成率)		
工作目標	實施項目 (請標註代號)	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
	產品品質 (三 abc 四 abd)						
	相關產業、大學 (研究、教學)、高 中職的垂直與 水平合作策略， 穩定生源與就 業 (三 abc 四 abd)	與產業、大學、高中職發展 合作策略	與產業、大學、 高中職發展合 作策略	與產業、大學、高中 職簽訂策略聯盟	30%	70%	100%
(四)服務中 心	配合實務教學， 建立企業長期 合作模式，提升 學生實作能力 (三 abc 四 abd)	1. 與企業進行肉雞契約養 殖制度 2. 與企業進行肉豬契約養 殖制度	依契約計畫完 成契約養殖作 業	1. 每年肉雞契約養 殖 3 批；肉豬契 約養殖 2 批。 2. 契約養殖所得收 益納入畜牧場營 運管理	70%	100%	100%
	建置智慧農業 產業人才及技 術培育基地(三 a、三 c、四 a、 四 b、四 d)	積極爭取建置智慧農業人 才培育基地，強化本校次世 代農、林、漁、牧之人才培 育。	1. 建置實習場 域網路設 施。 2. 成立跨域研 究與教學之 教師團隊。 3. 「熱帶家畜	1. 每年建置一處實 習場域之網路設 施。 2. 研提教育部產業 人才及技術培育 基地計畫 1 件。 3. 6 年內至少建置	0%	50%	100%

工作內容			績效目標		分期目標值(達成率)		
工作目標	實施項目 (請標註代號)	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
			禽永續生產 人才培育基 地計畫」	1 個人才培育基 地。			
(五)國際交 流	落實國際學術 交流，推動教師 與學生互訪，進 行雙聯學制 (三 abc 四 abd)	1. 鼓勵師生參與國際學術 交流 2. 配合學校，推動教師與學 生互訪 3. 進行雙聯學制	鼓勵師生參與 國際學術交流、 配合學校，推動 教師與學生互 訪、進行雙聯學 制。	1. 每年選送學生赴 海外進行暑期、 學期交流 2. 配合學校規劃之 姐妹校交流活動	50%	100%	100%
(六)跨領域 研究團隊	參與高教深耕 計畫，加強實務 教學，擴大產學 合作 (三 abc 四 abd)	推動反芻動物健康管理課 程	完成反芻動物 健康管理課程	每學年招收 15 名 學生	30%	70%	100%
	建置智能化禽 畜舍管理 (三 abc 四 abd)	1. 建置福利豬舍，提升動物 福利飼養制度 2. 畜舍網際網路及感測器 建置 3. 畜舍即時影像數據傳輸	依計畫完成系 統建置	1. 完成環境控制禽 畜舍溫溼度即時 監控 2. 完成禽畜舍個體 溫度記錄管理	30%	50%	100%
(七)師生研 發成果	研發成果發表 (三 abc 四 abd)	1. 鼓勵師生研發成果發表 2. 鼓勵師生進行研發成果 研討會及期刊論文發表	1. 完成師生研 發成果研討 會及期刊論	1. 每年參加畜產相 關單位國內外論 文發表 5 件	30%	50%	100%

工作內容			績效目標		分期目標值(達成率)		
工作目標	實施項目 (請標註代號)	工作重點	質化指標	量化指標	近期 (110~111 學年)	中期 (112~113 學年)	長期 (114~115 學年)
			文發表 2. 將師生研發 成果納入課 程	2. 每年發表師生研 發成果於國內外 期刊 2 件/年			
	推動產業升級 (三 abc 四 abd)	推動熱帶專業養豬研發成 果進行產業輔導	推動熱帶專業 養豬研發成果 進行產業輔導	3. 每年進行養豬產 業輔導 10 次	30%	50%	100%
(八)推廣教 育	開設暑期高中 職及大學實務 訓練班，培養業 界所需實務人 (三 abc 四 abd)	開設暑期高中職及學期中 實務訓練班	依計畫開設暑 期高中職及大 學牧場實務實 習體驗營	1. 每年招收高中職 暑期實習生達40 人 2. 每年招收大學生 暑期實習生達 4 人	50%	100%	100%
	配合學校，協助 樂齡大學課程 (四 c)	配合校方開設樂齡大學課 程	依計畫開設樂 齡大學課程	每年協助樂齡大學 教學 30 人次	50%	100%	100%

一、備註：「實施項目」標註代號，如(三 b、四 a)。

二、代號表如下：

教育目標(三化人才)			特色發展目標(四大主軸)			
專業化 (三 a)	國際化 (三 b)	全人化 (三 c)	科技農業 (四 a)	生態產業 (四 b)	白金社會 (四 c)	永續經濟 (四 d)

附件一 專任教師及研究人員一覽表

教師	職級	學術(技術)專長/實務經驗
沈朋志	教授	動物複製、基因轉殖、生物技術
翁瑞奇	教授	動物營養、福利、行為、飼養管理、畜舍 規劃與自動化
鄭富元	教授	畜產品加工利用、機能性畜產品開發
彭劭于	教授	生殖生理、再生醫學、實驗動物學
吳錫勳	教授	反芻動物營養、草食動物飼養管理
余祺	副教授	家禽飼養管理、單胃動物營養生理
陳志銘	副教授	肉品加工、肉品科學與技術、肉品安全與 衛生管理、畜產品副產物開發與應用
楊國泰	助理教授	遺傳學、動物內分泌學、生物資訊學概論
姜中鳳	助理教授	豬隻飼養管理、動物育種
李妍樺	助理教授	禽畜環境生理學、動物學
陳栢元	專案助理教授	動物飼養管理、反芻動物營養、瘤胃微生物、 飼料配方及加工生產
游國政	講師	豬隻飼養管理、牧場經營管理

國立屏東科技大學 動物科學與畜產系

113 學年度第 2 學期 第 2 次系務會議簽到表

一、時間：114 年 3 月 17 日（星期一）下午 15 點 30 分

二、地點：AS104 會議室

三、出席人員：

沈朋志主任	沈朋志	余祺老師	余祺
陳志銘老師	陳志銘	翁瑞奇老師	請假
吳錫勳老師	吳錫勳	彭劭于老師	彭劭于
鄭富元老師	請假	楊國泰老師	楊國泰
姜中鳳老師	姜中鳳	李妍樺老師	李妍樺
陳栢元老師	陳栢元	四畜一班代	戴怡承
四畜二班代		四畜三班代	顏弘廷
四畜四班代	請假(校外實習)	產專四班代	周芸柔
碩士一班代	周真宇	碩士二班代	李昕
33 屆系學會會長	蔡啟源	牧場學生代表	
蘇文男教官	請假	陳文良技士	
游國政研究員	請假	記錄陳妍妙助理	陳妍妙